

Výstupy pro individuální vzdělávání – hudební výchova

Na konci pololetí přineste video prezentující hudební dovednosti.

Žák si připraví a předvede alespoň jednu hudební aktivitu.

1. stupeň ZŠ

Co může obsahovat video?

- záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje – dřívka, bubínek, tamburína apod.
- záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, taneček na písničku, rytmizace říkadla
- záznam z hudebního vystoupení

Příklady hudebních aktivit:

- zpěv oblíbené písně
- zpěv české státní hymny "Kde domov můj" – žák zná autora textu a hudby
- hra na hudební nástroj
- rytmické hry s kelímky, s novinami, s igelitovými sáčky apod.
- výroba a ukázka vlastního hudebního nástroje (z krabiček, z přírodnin, z pet víček,...)
- tvorba vlastního plakátu, na který žák uvede skupiny hudebních nástrojů a do každé skupiny přiřadí alespoň 5 hudebních nástrojů - obrázek + popis
- tvorba vlastního muzikogramu (<https://www.youtube.com/watch?v=JBg36kDBDns>)

2. stupeň ZŠ

Co může obsahovat video?

- záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje
- záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, tanec, pantomima
- záznam z hudebního vystoupení

Příklady hudebních aktivit:

- tvorba vlastního plakátu s notovou osnovou a do notové osnovy žák zapíše hudební značky, které zná (houslový, basový klíč, noty, pomlky, křížek, béčko)
- příprava referátu nebo prezentace zachycující život a hudební dílo vybraného skladatele: Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Johann Sebastian Bach
- příprava referátu nebo prezentace zachycující hudbu ve vybraném období (pravěk, starověk, středověk, novověk)
- tvorba únikové hry
- tvorba vlastního muzikogramu
- tvorba komiksu k vybrané písni