

předmět	látka	portfolio
ČJ	<p>Mluvnice číslovky - opakování jednotlivých druhů , pravopis číslovek, skloňování slovesa – opakování jednotlivých mluvnických kategorií podmiňovací způsob přítomný a minulý, čas souhrnné opakování ohebných slovních druhů skladba – základní větné členy, opakování rozvíjející větné členy věta jednoduchá – opakování grafické znázornění věty jednoduché souvětí – opakování určování vět vedlejších, grafické znázorňování zvuková stránka jazyka o hláskách spisovná a nespisovná výslovnost zvuková stránka slova a věty rozvrstvení národního jazyka jazykověda a její složky</p> <p>Literatura lidové pohádky autorské pohádky dobrodružná literatura lyrika a lyrické žánry – přehled druhy lyriky lyricko-epické žánry drama a komiks</p> <p>Sloh dopis osobní a úřední e-mail popis a jeho funkce popis budovy a místnosti popis postavy a krajiny</p>	<p>vyplněné pracovní sešity Český jazyk a Literatura nebo jiné odpovídající pracovní sešity</p> <p>čtenářský deník – záznamy o přečtených knihách včetně stručného obsahu</p> <p>slohy na téma: dopis osobní, úřední e-mail popis budovy, místnosti popis postavy popis krajiny vlastní příběh vlastní báje vlastní bajka vlastní pohádka výťah (vybrat nějaký odborný článek a z něj pořídít výťah)</p>

	<p>vypravování – dějová posloupnost, osnova, jazykové prostředky vypravování podle obrázků psaní příběhů výtah</p>	
AJ	<p>hláskování čísla, řadové číslovky datum, dny v týdnu, měsíce čas předložky času předmětný pád zájmen přivlastňování, přivlastňovací zájmena množné číslo členy to be – kladná věta, otázka, zápor krátké odpovědi there is/are nepravidelné množné číslo ukazovací zájmena předložky místa stavba otázky what, where, who, why, whose rozkaz – kladný, záporný to have - kladná věta, otázka, zápor přítomný čas prostý - kladná věta, otázka, zápor třetí osoba jednotného čísla can - kladná věta, otázka, zápor příslivce způsobu like/love/hate + -ing do x make příslivce času must/mustn't/needn't</p> <p>dům, nábytek škola, školní předměty</p>	<p>vyplněný pracovní sešit Your Space 1, nebo jiný odpovídající pracovní sešit</p> <p>souvislý text na téma: My daily routine (co kdy dělám) My hobbies (co kdy dělám, co mám rád, nemám rád) My family (popis rodiny včetně vzhedu osob) My village/town (popis místa, co a kde se tam nachází) My house/flat (popis místa, co a kde se tam nachází)</p>

	<p>koníčky sport denní činnosti volný čas rodina popis osob</p>	
MA	<p><u>ARITMETIKA</u> desetinná čísla pozice číslic, měření délky, číselná osa porovnávání desetinných čísel zobrazování desetinných čísel na číselné ose zaokrouhlování desetinných čísel sčítání a odčítání desetinných čísel násobení a dělení desetinného čísla 10, 100, 1000 násobení a dělení desetinných čísel z paměti i písemně převádění jednotek délky, obsahu, hmotnosti vlastnosti početních výkonů s desetinnými čísly řešení slovních úloh</p> <p>dělitelnost násobek a dělitel: rozumět pojmu násobek, dělitel, prvočíslo, číslo složené, sudé a liché číslo, (největší) společný dělitel, (nejmenší) společný násobek, soudělnost znaky dělitelnosti: rozhodnout, zda je dané číslo násobkem určitého čísla a zda je dělitelné určitým číslem na základě znaků dělitelnosti</p> <p><u>GEOMETRIE</u> úhel bod, přímka, polopřímka, úsečka úhel a druhy úhlů (velikost úhlu, stupně, ostrý, tupý, pravý) sčítání a odčítání (ve stupních i graficky)</p> <p>trojúhelník</p>	<p>vyplněný pracovní sešit z cca 2/3</p> <p>pozn: v případě použití učebnic Hejného metody je třeba se řídit tematickým plánem z webu ZŠ Okna</p>

	<p>náčrtek a konstrukce trojúhelníku (trojúhelníková nerovnost) vnitřní úhly v trojúhelníku, součet vnitřních úhlů trojúhelníku druhy trojúhelníku (dle velikosti úhlu, dle délky stran) pojem výška a těžnice</p> <p>shodnost, souměrnost shodnost osová a středová souměrnost osa úsečky a úhlu</p> <p>kvádr a krychle umět rozlišovat pojem rovina a prostor povrch kvádrů a krychle jednotky obsahu jednotky objemu (m^3, dm^3, cm^3, mm^3, hl, dl, cl, ml) síť krychle a kvádrů stěnová a tělesová úhlopříčka tělesa složená z krychlí – jejich objem a povrch volné rovnoběžné promítání</p>	
PŘS	viz ŠVP a tematický plán	aspoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku vítána jakákoliv dokumentace pozorování bezobratlých ve svém okolí
FY	viz ŠVP a tematický plán	aspoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku jakákoliv dokumentace z provedených pokusů
DĚ	<p>Vysvětlí význam pojmů dějiny, minulost, archeologie. Orientuje se v základní periodizaci dějin – pravěk, starověk, středověk, novověk, soudobé dějiny. Je schopen daná období přibližně datovat. Umí pracovat s časovou osou. Umí rozdělit pravěk na jednotlivé fáze, zná jejich přibližnou délku trvání. Dokáže hovořit o významu kulturních inovací, jakým byl objev možnosti pěstovat potraviny, či zpracovávat kovy.</p>	<p>dvě prezentace v MS PowerPoint na libovolné téma z probíraného učiva.</p> <p>K prezentacím budou zpracovány texty v rozsahu 1-2 normostrany A4.</p>

	<p>Má přehled o místě, době vzniku a kultuře nejstarších starověkých civilizací v Mezopotámii a Egyptě. Orientuje se v dějinách starověkého Řecka a Říma v rozsahu, který je obsažen v propůjčené učebnici.</p>	
<p>ZE</p>	<p>vesmír, Slunce, sluneční soustava, planety, hvězdy, galaxie vznik a objevování vesmíru druhy planet, vzdálenosti Slunce</p> <p>tvar a pohyb Země a jeho důsledky, roční období, časová pásma vznik Země otáčení kolem osy oběh kolem Slunce Měsíc – fáze, dmutí, zatmění</p> <p>glóbus, určování zeměpisné polohy použití, orientace zeměpisná síť, souřadnice</p> <p>mapy – tvorba a orientace pozorování v terénu, určování světových stran, azimutu geografické a topografické pojmy, druhy map odhad vzdáleností a výšek v terénu druhy map</p> <p>krajinná sféra a prvky přírodní sféry, jednotlivé složky přírody, typy krajín, ekosystémy litosféra – stavba Země, vznik kontinentů, utváření zemského povrchu (vnitřní a vnější činitele) atmosféra – vrstvy, počasí, klima, podnebné pásy, změny klimatu hydrosféra – vodstvo na Zemi, pohyb vody, znečišťováním nedostatek pedosféra – vznik půdy, typy a druhy, význam půdy, rizika</p>	<p>vyplněný pracovní sešit z cca 2/3</p> <p>výtvarné znázornění probraných témat (modely, náčrtky, malby ...)</p> <p>možnost vytvoření projektu (inspirace: zachranzemepis.cz)</p>

	<p>biosféra – typy biomů, ohrožená příroda</p> <p>obyvatelstvo na Zemi rozmístění, národy a státy, náboženství, rasy</p> <p>tržní hospodářství, nabídka, poptávka, fungování trhu, výroba, obchod, služby a jejich funkce zemědělství, nerostné suroviny, průmysl, doprava, služby, cestovní ruch</p> <p>světové organizace a jejich význam EU, NATO</p>	
NJ	<p>MODUL 1 / LEKTION 3 – Hast du Geschwister ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLOVNÍ ZÁSoba (sourozenci + mn.č., vlastnosti) - ČÍSLOVKY 0-100 (číslicí i slovem) - ZÁPOR nicht x kein / keine - TÁZACÍ ZÁJMENA (was, wo, wer, wie) - ČASOVÁNÍ SLOVESA heissen <p>MODUL 1 / LEKTION 4 – Wo wohnt ihr?</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLOVNÍ ZÁSoba - ČASOVÁNÍ SLOVESA wohnen 	<p>TEST z lekce 3 Ize trénovat na: https://uebungen.klett-sprachen.de/generate_variation.php?languageid=8&bookid=12&capitollid=3&types=1,2,3,5,4,6</p> <p>MALÁ PREZENTACE - ÚSTNĚ (mapa – mapy.cz)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich wohne in - Meine Adresse ist (Strasse + Nummer) - Die PLZ ist - Meine Telefonnummer ist ... - Meine E-Mailadresse ist...
INF	<p>Žákyně/žák se orientuje v práci s počítačem. Umí počítač zapnout a vypnout standardním způsobem, orientuje se v programech sady Microsoft Office. Umí používat internetový vyhledávač, wikipedii.</p> <p>Uživatelsky ovládá textový procesor Microsoft Word. Prokáže schopnost napsat krátký český spisovný text, vložit do textu obrázek či fotografii a použít základní formátování.</p> <p>Dokáže vytvořit prezentaci v Microsoft PowerPoint.</p>	<p>minimálně 100 cvičení v programu ZAV</p> <p>text napsaný v MS Word na libovolné téma s vloženým obrázkem</p> <p>do týmu, který bude žákovi vytvořen v Teams, postupně vkládat požadované portfolio ze všech předmětů – strukturovat do jednotlivých složek podle předmětů (netýká se pracovních sešitů)</p>

	<p>Prokáže snahu naučit se psát technikou všemi deseti prsty na klávesnici QWERTZ. V programu student.zav.cz pokročí do přezkoušení alespoň o 100 cvičení.</p> <p>Uživatelsky ovládá Teams.</p>	
VO	<p>Vysvětlí pojmy – rodina, obec, kraj, stát</p> <p>Má povědomí o Deklaraci práv dítěte.</p> <p>Dokáže hovořit o rozdílech v kulturních tradicích v ČR a Evropě v porovnání s jinými známými kulturami</p>	vypracovaný pracovní sešit
VZ	viz ŠVP a tematický plán	<p>článek, reportáž, fotoreportáž o svém okolí (vzdálenost do 20 km) se zaměřením na místa, kde dochází k nešetrnému zacházení s přírodou nebo přímo k devastaci</p> <p>porovnání alespoň s jedním místem, kde je naopak o přírodu pečováno s citem</p> <p>rozsah 2–3 strany A 4</p> <p>list do encyklopedie s názvem Charakteristické znaky dospívání.</p> <p>doporučený formát: 2 strany A 4</p> <p>Téma je možné zpracovat i jako prezentaci v PwP.</p> <p>Zaměřit se na tyto oblasti:</p> <ol style="list-style-type: none"> fyzické změny duševní vývoj vztahy – s vrstevníky, starší generací (rodiče, prarodiče, učitelé apod.) sebepojetí – vztah k sobě samému.
PČ	<p>Žákyně/žák přinese doklady své rukodělné tvorby, případně jejich fotografie a dokumentaci svého výrobního procesu.</p> <p>Má základní znalosti o práci se dřevem, umí používat základní nástroje – nůž, sekera, pila, dláto, rašple, kladivo.</p> <p>Umí uvařit tři polévky a tři hlavní chody. Popíše způsob přípravy.</p>	<p>dva libovolné výrobky ze dřeva, fotodokumentace procesu tvorby</p> <p>rukou napsané recepty na tři polévky a tři hlavní jídla</p>

	<p>Zná základy pěstování potravin. Prakticky vyzkouší vypěstovat plodovou zeleninu, či libovolnou základní potravinu, od semene po sklizeň. Proces zdokumentuje.</p>	<p>fotodokumentace praktických zkoušek o uvaření těchto pokrmů</p> <p>fotodokumentace průběhu růstu vlastní zeleniny, či základní potraviny</p>
<p>VV</p>	<p><u>Příklady témat k tvoření:</u> Příroda – krajina, rostliny, živočichové, land art... Lidé – portrét, autoportrét, postava... Architektura – stavby, stavební slohy, hrady, zámky, lidová a moderní architektura... Lidové zvyky a tradice – advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust... tematické obrázky. Ilustrace ke knize, pohádce, básni... Komiks, leporelo Plakát, hry s písmem Konkrétní tvorba podle skutečnosti / předlohy / fantazie Abstraktní tvorba podle fantazie, pocitů a emocí, snů, hudby... Využití geometrie a základy perspektivy Inspirace známými umělci</p> <p><u>Techniky:</u> Kresba – tužkou, pastelkou, fixem, inkoustem, tuší... Malba – vodovými barvami, temperovými barvami, voskovými pastely, suchými pastely (křídami), inkoustem, tuší; malba na sklo, látku, hedvábí... Koláž – obrázková, textilní, z přírodnin, fotokoláž... Grafika – otiskování, frotáž, rezerváž, vyškrabování, práce s šablonou, tisk z koláže, linoryt... Mozaika, vitráž Kombinování jednotlivých, výše uvedených technik Tvorba venku – land art, kresba křídami nebo vodou na chodník / potravinářskými barvami do sněhu, kresba do písku, kresba a malba na kameny či ulity, frotáž...</p>	<p>10–15 obrázků formátu A4 a A3, témata a techniky volte dle vlastního výběru přiměřeně věku žáka. Důraz by měl být kladem především na rozmanitost. Případně přiložte fotografie z tvoření v přírodě, z návštěvy galerie či výstavy.</p>

	Fotografování + fotokoláž	
HV	<p>Co může obsahovat video?</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpěv oblíbené písně • záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje • záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, tanec, pantomima • záznam z hudebního vystoupení • tvorba vlastního muzikogramu • tvorba komiksu k vybrané písni • tvorba vlastního plakátu s notovou osnovou a do notové osnovy žák zapíše hudební značky, které zná (houslový, basový klíč, noty, pomlky, křížek, béčko) • tvorba únikové hry <p>Prezentace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • příprava referátu nebo prezentace zachycující život a hudební dílo vybraného skladatele: Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Johann Sebastian Bach • příprava referátu nebo prezentace zachycující hudbu ve vybraném období (pravěk, starověk, středověk, novověk) 	<p>dvě videa prezentující různé hudební aktivity</p> <p>jedna prezentace nebo referát na dané téma</p>
TV	<p>kotoul vpřed, kotoul vzad, kotoul letmo, stoj na lopatkách s výdrží ("tzv. svíčka"), stoj na ruce s výdrží, šplh na tyči nebo na laně, přihrávky s míčem (házení jednoruč, obouruč, horem, spodem), přihrávky s fotbalovým míčem, driblíng s basketbalovým míčem a střelba na koš, přeskoky přes švihadlo (co nejrychleji v časovém úseku 1 min.)</p>	<p>fotodokumentace/video všech pohybových aktivit a sportů, kterým se věnujete po celý rok. (např. gymnastika, plavání, lyžování, turistika, jízda na kole, atletika, běh, bruslení, fotbal, hokej, basketbal, vybíjená, volejbal, horolezectví atd.)</p> <p>fotodokumentace/video zvládnutých cviků</p>