

**pozn:** východisko pro přezkoušení k většině předmětům tvoří tematické plány, jež najdete na webu ZŠ Okna

## **MATEMATIKA**

1. pololetí – desetinná čísla; úhel, trojúhelník

2. pololetí – dělitelnost, grafy; shodnost, souměrnost, kvádr a krychle

**portfolio:** vyplněný pracovní sešit z cca 2/3

**forma zkoušení:** písemný test 60 min, ústní pohovor nad testem 30 – 45 min

**kontakt pro bližší informace:** prochazka.petr@skolaokna.cz

**pozn:** v případě použití učebnic Hejného metody je třeba se řídit tematickým plánem z webu ZŠ Okna

## **ARITMETIKA**

### **desetinná čísla**

pozice číslic, měření délky, číselná osa

porovnávání desetinných čísel

zobrazování desetinných čísel na číselné ose

zaokrouhlování desetinných čísel

sčítání a odčítání desetinných čísel

násobení a dělení desetinného čísla 10, 100, 1000

násobení a dělení desetinných čísel zpaměti i písemně

převádění jednotek délky, obsahu, hmotnosti

vlastnosti početních výkonů s desetinnými čísly

řešení slovních úloh

### **dělitelnost**

násobek a dělitel: rozumět pojmu násobek, dělitel, prvočíslo, číslo složené, sudé a liché číslo, (největší) společný dělitel, (nejmenší) společný násobek, soudělnost

znaky dělitelnosti: rozhodnout, zda je dané číslo násobkem určitého čísla a zda je dělitelné určitým číslem na základě znaků dělitelnosti

## **GEOMETRIE**

### **úhel**

bod, přímka, polopřímka, úsečka

úhel a druhy úhlů (velikost úhlu, stupně, ostrý, tupý, pravý)

sčítání a odčítání (ve stupních i graficky)

### **trojúhelník**

náčrtek a konstrukce trojúhelníku (trojúhelníková nerovnost)

vnitřní úhly v trojúhelníku, součet vnitřních úhlů trojúhelníku

druhy trojúhelníku (dle velikosti úhlu, dle délky stran)

pojem výška a těžnice

### **shodnost, souměrnost**

shodnost

osová a středová souměrnost

osa úsečky a úhlu

### **kvádr a krychle**

umět rozlišovat pojem rovina a prostor

povrch kvádru a krychle

jednotky obsahu

jednotky objemu ( $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ , hl, dl, cl, ml)

síť krychle a kvádru

stěnová a tělesová úhlopříčka

tělesa složená z krychlí – jejich objem a povrch

volné rovnoběžné promítání

## ČESKÝ JAZYK

### forma zkoušení

mluvnice – test

literatura – poznávačka jednotlivých literárních druhů a žánrů na základě ukázek, rozhovor o vlastní četbě

sloh – předložení zprávy a oznámení; písemná tvorba osobního dopisu na vybrané téma v rámci přezkoušení

**slovní druhy** - určování jednotlivých slovních druhů ve větě; určování mluvnických kategorií u podstatných a přídavných jmen a sloves (osoba, číslo, způsob, čas), rozpoznání druhů zájmen a druhů číslovek; rozlišení podstatných jmen obecných, vlastních, konkrétních, abstraktních, pomnožných a látkových; stupňování přídavných jmen

**pravopis:** y/i – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem; pravopis hláskových skupin bje/bě, vě/vje, mě/mně (i u zájmen), předpony s, vz, z

**sloh** – zpráva, oznámení, dopisy osobní neoficiální, oficiální, úřední, e-mail

**literatura** – lidová slovesnost a její druhy; epické žánry – mýty a báje, bajky, pověsti, pohádky lidové a auto

**vlastní četba** – alespoň 1 kniha za pololetí

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

### témata:

- důležitá místa v našem životě – domov, škola, obec, stát

- tradice a jejich projevy v našem životě, důležité státní svátky a výročí

- výrazné osobnosti novodobých českých dějin

### úkoly:

1/ Vytvoření prezentace nebo portfolia o Libereckém kraji se zaměřením na významné krajinné prvky, stavební památky, kulturní instituce a další zajímavosti (10 – 15 slidů nebo listů A4)

2/ Tvorba životopisu jednoho významného muže a jedné významné ženy České republiky dle vlastního výběru.

Minimální rozsah: 1 list A 4 se 2 fotografiemi nebo ilustracemi

## ANGLICKÝ JAZYK

### portfolio:

Vyplněný pracovní sešit ANGLIČTINA Čtení s porozuměním, nebo jiný odpovídající pracovní sešit.

Souvislý text na téma:

My daily routine (co kdy dělám)

My hobbies (co kdy dělám, co mám rád, nemám rád)

My village/town (popis místa, co a kde se tam nachází)

My family (popis osob)

My house/flat (popis místa, co a kde se tam nachází)

### probraná látka:

stavba otázky

what, where, who, why

rozkaz – kladný, záporný

hláskování

čísla 0- 1 000

předmětný pád zájmen

přivlastňování

přivlastňovací zájmena

whose

množné číslo

členy

to be – kladná věta, otázka, zápor

to have - kladná věta, otázka, zápor

přítomný čas prostý - kladná věta, otázka, zápor

krátké odpovědi

osobní otázky, seznamování

there is/are  
nepravidelné množné číslo  
ukazovací zájmena  
předložky místa  
předložky času  
denní činnosti  
volný čas  
profese  
koníčky  
dům, nábytek  
rodina, popis osob  
datum - řadové číslovky, měsíce  
čas – hodiny, období dne  
Halloween  
Christmas

## NĚMECKÝ JAZYK

### 1. pololetí

#### **konverzace**

otázky a odpovědi na téma:

NAME, ALTER, WOHNORT, LAND, SPRACHEN

#### **miniprojekt**

Meine Familie, představení jednotlivých členů + věk

#### **slovní zásoba**

Zahlen 0-100

#### **gramatika**

časování sloves- j.č. WOHNEN, SEIN, HABEN

### 2. pololetí

#### **konverzace**

otázky a odpovědi na téma:

Mein Wohnort – NAME, STRASSE + HAUSNUMMER, STADT + PLZ

#### **slovní zásoba**

Weltseiten - světové strany

#### **gramatika**

časování sloves- mn.č. WOHNEN, SEIN, HABEN

## ZEMĚPIS

1. pololetí – vesmír, Země, určování zeměpisné polohy, mapy

2. pololetí – přírodní sféry, obyvatelstvo na Zemi, tržní hospodářství, světové organizace

**portfolio:** vyplněný pracovní sešit z cca 2/3, výtvarné znázornění probraných témat (modely, náčrtky, malby ...);

možnost vytvoření projektu (inspirace: zachranzemepis.cz)

**forma zkoušení:** ústní pohovor nad portfoliem a ověření základních znalostí, cca 45 min

#### **vesmír, Slunce, sluneční soustava, planety, hvězdy, galaxie**

vznik a objevování vesmíru, druhy planet, vzdálenosti, Slunce

#### **tvar a pohyb Země a jeho důsledky, roční období, časová pásma**

vznik Země, otáčení kolem osy, oběh kolem Slunce, Měsíc – fáze, dmutí, zatmění

#### **glóbus, určování zeměpisné polohy**

použití, orientace, zeměpisná síť, souřadnice

#### **mapy – tvorba a orientace**

pozorování v terénu, určování světových stran, azimutu, geografické a topografické pojmy, druhy map

odhad vzdáleností a výšek v terénu, druhy map

#### **krajinná sféra a prvky přírodní sféry, jednotlivé složky přírody, typy krajín, ekosystémy**

litosféra – stavba Země, vznik kontinentů, utváření zemského povrchu (vnitřní a vnější činitelé)

atmosféra – vrstvy, počasí, klima, podnebné pásy, změny klimatu

hydrosféra – vodstvo na Zemi, pohyb vody, znečišťováním nedostatek

pedosféra – vznik půdy, typy a druhy, význam půdy, rizika

biosféra – typy biotů, ohrožená příroda

**obyvatelstvo na Zemi** - rozmístění, národy a státy, náboženství, rasy

**tržní hospodářství, nabídka, poptávka, fungování trhu, výroba, obchod, služby a jejich funkce**

zemědělství, nerostné suroviny, průmysl, doprava, služby, cestovní ruch

**světové organizace a jejich význam** - EU, NATO ..

## DĚJEPIS

### portfolio

- prezentace v MS PowerPoint na libovolné téma z probíraného učiva. K prezentaci budou zpracovány texty v rozsahu 1-2 normostrany A4

### témata

- vysvětlí význam pojmů dějiny, minulost, archeologie.
- orientuje se v základní periodizaci dějin – pravěk, starověk, středověk, novověk, soudobé dějiny.
- je schopen daná období přibližně datovat
- umí pracovat s časovou osou
- umí rozdělit pravěk na jednotlivé fáze, zná jejich přibližnou délku trvání
- dokáže hovořit o významu kulturních inovací, jakým byl objev možnosti pěstovat potraviny, či zpracovávat kovy

## PŘÍRODOPIS

- alespoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku, případně deník poznání
- základní popis buňky (LMR – obrázek s popisem)
- diskuse na téma mikroorganismy (viry, bakterie, prvoci), „nižší“ rostliny
- vítána jakákoliv dokumentace z pozorování – nejlépe senný nálev, voda z akvária, vodní řasy, pokud mají mikroskop (možno i zapůjčit)

## INFORMATIKA

### portfolio:

prezentace v MS PowerPoint na libovolné téma z probíraného učiva. K prezentaci budou zpracovány texty v rozsahu 1-2 normostrany A4.

- žákyně/žák se orientuje v práci s počítačem. Umí počítač zapnout a vypnout standardním způsobem, orientuje se v programech sady Microsoft Office. Umí používat internetový vyhledávač, wikipedii. Má povědomí o kódování pomocí piktogramu, rastrového obrázku a principu binárních kódů. Umí vyhledávat v informačních systémech

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

### portfolio:

- žák/žákyně přinese dva libovolné výrobky ze dřeva, fotodokumentaci procesu tvorby, rukou napsané recepty na tři polévky a tři hlavní jídla
- + fotodokumentaci praktických zkoušek o uvaření těchto pokrmů
- žákyně/žák přinese doklady své rukodělné tvorby, případně jejich fotografie a dokumentaci svého výrobního procesu. Má základní znalosti o práci se dřevem, umí používat základní nástroje – nůž, sekera, pila, dláto, rašple, kladivo. Umí uvařit tři polévky a tři hlavní chody. Popíše způsob přípravy.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

### portfolio

dvě videa prezentující různé hudební aktivity

jedna prezentace nebo referát na dané téma

### co může obsahovat video?

- zpěv oblíbené písně, záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje
- záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, tanec, pantomima
- záznam z hudebního vystoupení

- tvorba vlastního muzikogramu
- tvorba komiksu k vybrané písni
- tvorba vlastního plakátu s notovou osnovou a do notové osnovy žák zapíše hudební značky, které zná (houslový, basový klíč, noty, pomlky, křížek, béčko)
- tvorba únikové hry

#### **prezentace:**

- příprava referátu nebo prezentace zachycující život a hudební dílo vybraného skladatele: Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Johann Sebastian Bach
- příprava referátu nebo prezentace zachycující hudbu ve vybraném období (pravěk, starověk, středověk, novověk)

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

### **portfolio:**

fotodokumentace/video všech pohybových aktivit a sportů, kterým se věnujete po celý rok. (např. gymnastika, plavání, lyžování, turistika, jízda na kole, atletika, běh, bruslení, fotbal, hokej, basketbal, vybíjená, volejbal, horolezectví atd.)

fotodokumentace/video zvládnutých cviků

### **aktivity:**

kotoul vpřed, kotoul vzad, kotoul letmo, stoj na lopatkách s výdrží ("tzv. svíčka"), stoj na rukou s výdrží, šplh na tyči nebo na laně, přihrávky s míčem (házení jednoruč, obouruč, horem, spodem), přihrávky s fotbalovým míčem, driblíng s basketbalovým míčem a střelba na koš, přeskoky přes švihadlo (co nejrychleji v časovém úseku 1 min.)

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

### **Portfolio:**

Obsahem portfolia bude celkem 10 výstupů z těchto 3 oblastí

1. Obrázky formátu A4 či A3, témata a techniky volte dle vlastního výběru přiměřeně věku žáka. Důraz by měl být kladem především na rozmanitost.
2. Fotografie z tvoření v přírodě, z tvorby rozměrných předmětů (modelování, konstrukce, stavba ze sněhu, písku...), zpráva z návštěvy galerie či muzea (vstupenka, leták, fotografie)
3. 1 referát vámi vybraného umělce (malíř, sochař, architekt libovolné národnosti a období, lokálního či světového významu). Referát musí obsahovat životopis a díla a ukázkou jednoho díla.

### **Příklady témat k tvoření:**

Příroda – krajina, rostliny, živočichové, land art

Zvířata, lidé – portrét, autoportrét, postava, studijní kresba

Architektura – stavby, stavební slohy, hrady, zámky, lidová a moderní architektura, architektonické prvky

Lidové zvyky a tradice – advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust... tematické obrázky, či tvoření

Ilustrace ke knize, pohádce, básni, písni

Komiks

Plakát, hry s písmem

Abstraktní tvorba podle fantazie, pocitů a emocí, snů, hudby

Využití geometrie a základy perspektivy

Inspirace známými umělci

### **Techniky:**

Kresba – tužkou, pastelkou, fixem, inkoustem, tuší

Malba – vodovými, temperovými, akrylovými barvami, voskovými či suchými pastely (křídami), inkoustem, tuší; malba na sklo, látku, kameny, dřevo

Koláž – obrázková, textilní, z přírodnin, fotokoláž...

Grafika – otiskování, frotáž, rezerváž, vyškrobávání, práce s šablonou, tisk z koláže, linoryt...

Kombinování jednotlivých, výše uvedených technik

Tvorba venku – land art, kresba křídami nebo vodou na chodník / potravinářskými barvami do sněhu, kresba do písku, kresba a malba na kameny či ulity, frotáž

Fotografování + fotokoláž

Modelování – hlína, modelína, fimo...