

ČESKÝ JAZYK

portfolio: alespoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku nebo jiný odpovídající pracovní sešit, slohové práce, přečtená kniha

výstupy:

Jazyková výchova:

- skloňování podstatných jmen: pád, číslo, rod a vzor
- časování sloves: osoba, číslo, čas a způsob
- pravopis skupin hlásek bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně
- pravopis předpon a předložek
- základní skladební dvojice
- shoda přísudku s podmětem

Komunikační a slohová výchova (žák přinese dvě vypracované práce):

- popis předmětu
- vánoční přání nebo novoročenka

Literární výchova:

- četba vlastní knihy a její představení
- znalost pojmů: poezie, próza, pohádka, bajka, pověst

MATEMATIKA

portfolio: alespoň z části vedený pracovní sešit Hejného nebo jiný odpovídající pracovní sešit, sešit ke Geometrii

výstupy:

Aritmetika:

- zlomky: čtení, porovnávání, výpočet z části celku, sčítání a odčítání se stejným jmenovatelem
- rovnice: žák řeší jednoduché rovnice
- písemné dělení jednociferným číslem
- písemné násobení
- desetinná čísla: zapisování a čtení

Geometrie

- vzájemná poloha přímek v rovině: narýsovat různoběžky, rovnoběžky, přímky kolmé
- převody jednotek délky, hmotnosti a času
- střed úsečky a osa úsečky: žák umí sestrojít střed úsečky a osu úsečky
- pojmy: lichoběžník rovnoramenný a pravoúhlý (rozeznat)

ANGLICKÝ JAZYK

portfolio: alespoň z části vedený pracovní sešit

výstupy:

- témata město, aktivity, koníčky, sporty, denní činnosti, rodina, čísla, řadové číslovky, datum, dny v týdnu, měsíce, roční období, hodiny, období dne, hláskování
- sloveso to be, to have – kladná věta, otázka, zápor
- třetí osoba jednotného čísla
- there is/are (otázka, zápor)
- I like doing (otázka, zápor)
- průběhový čas
- předložky místa, předložky času
- stavba otázky, tázací výrazy
- Souvislý psaný text:
 - Daily routine (I get up at 6 o'clock...)
 - My activities (I like swimming. I go swimming to the swimming pool in Česká Lípa on Mondays...)
 - My family (I live with my My mum's name is...)
 - My town/village - nakreslete plán a popište anglicky (There is a school. The school is next to the....)
 - What is in the picture? - vyberte si nějakou fotografii/obrázek s lidmi a napište, co kdo dělá (The man in the white T-shirt is riding a bike...)

PŘÍRODOVĚDA

portfolio: alespoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku, vypracovaný projekt k vybranému tématu

výstupy:

komunikace na témata:

- vybraný ekosystém (potok, řeka, rybník, pole louka) s hlavními zástupci a potravními vztahy
- fyzikální veličiny
- orgánové soustavy člověka
- vesmír (planety, měsíc a jeho fáze, vesmírná tělesa)

VLASTIVĚDA:

portfolio: alespoň zčásti vedený pracovní sešit (ideálně od nakladatelství Taktik), vypracovaný projekt k vybranému tématu

výstupy:

- žákyně/žák umí pracovat s turistickou mapou, dokáže ji orientovat k severu, zná význam topografických barev, vrstevnic a značek v legendě, bezpečně ovládá světové strany, umí přibližně odhadnout vzdálenost podle grafického měřítka mapy
- na slepé mapě ČR umí lokalizovat všechna pohraniční pohoří i významnější vnitrozemské horské celky, dokáže přibližně ukázat vodní toky největších českých a moravských řek, zná přibližnou polohu svého bydliště a velkých sídel v ČR
- dovede na mapě lokalizovat a pojmenovat významná evropská moře; dovede pojmenovat oceán, k němuž náleží
- dovede vyjmenovat státy sousedící s ČR a jejich hlavní města, na mapě lokalizuje a pojmenuje většinu větších států Evropy
- dovede vyjmenovat historické země ČR
- dovede vyjmenovat státní symboly ČR
- orientuje se v administrativním členění ČR – na mapě bezpečně lokalizuje min. domovský kraj, středočeský kraj a hlavní město
- zhruba se orientuje v základních principech demokratického zřízení v ČR – dovede říci, v kolika letech nabývá občan práva volit; jednoduchým způsobem popíše, co je to poslanec, prezident, premiér, vláda, ministerstvo, parlament a ústava
- zná totožnost prvního prezidenta ČR, současného prezidenta ČR a současného premiéra ČR
- dovede vyjmenovat nejvýznamnější mezinárodní organizace, jejichž součástí je ČR, a alespoň rámcově popsat jejich funkci

INFORMATIKA:

výstupy:

- žákyně/žák se orientuje v práci s počítačem, umí počítač zapnout a vypnout standardním způsobem
- orientuje se v programech sady Microsoft Office
- umí používat internetový vyhledávač, wikipedii
- uživatelsky ovládá textový procesor Microsoft Word
- prokáže schopnost napsat krátký český spisovný text, vložit do textu obrázek či fotografii a použít základní formátování
- dokáže zpracovat prezentaci v Microsoft PowerPoint
- prokáže snahu naučit se psát technikou všemi deseti prsty na klávesnici QWERTZ

VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

Na konci pololetí přineste 10–15 obrázků formátu A4 a A3, témata a techniky volte dle vlastního výběru přiměřeně věku žáka. Důraz by měl být kladem především na rozmanitost. Případně přiložte fotografie z tvoření v přírodě, z návštěvy galerie či výstavy.

Příklady témat k tvoření:

- Příroda – krajina, rostliny, živočichové, land art...
- Lidé – portrét, autoportrét, postava...
- Architektura – stavby, stavební slohy, hrady, zámky, lidová a moderní architektura...
- Lidové zvyky a tradice – advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust... tematické obrázky.
- Ilustrace ke knize, pohádce, básni...
- Komiks, leporelo
- Plakát, hry s písmem
- Konkrétní tvorba podle skutečnosti / předlohy / fantazie
- Abstraktní tvorba podle fantazie, pocitů a emocí, snů, hudby...
- Využití geometrie a základy perspektivy
- Inspirace známými umělci

Techniky:

- Kresba – tužkou, pastelkou, fixem, inkoustem, tuší...
- Malba – vodovými barvami, temperovými barvami, voskovými pastely, suchými pastely (křídami), inkoustem, tuší; malba na sklo, látku, hedvábí...
- Koláž – obrázková, textilní, z přírodnin, fotokoláž...
- Grafika – otiskování, frotáž, rezerváž, vyškrabování, práce s šablonou, tisk z koláže, linoryt...
- Mozaika, vitráž
- Kombinování jednotlivých, výše uvedených technik
- Tvorba venku – land art, kresba křídami nebo vodou na chodník / potravinářskými barvami do sněhu, kresba do písku, kresba a malba na kameny či ulity, frotáž...
- Fotografování + fotokoláž

PRACOVNÍ ČINNOSTI:

Na konci pololetí přineste 10–15 fotografií výrobků či činností dle vlastního výběru (přiměřeně věku žáka). Důraz by měl být kladem především na rozmanitost.

- Papír – výrobky a dekorace z papíru, kartonu, papírových roliček, krabic, papírová mozaika, papírové tkaní, ubrousková technika (découpage), quilling, kaširování, origami, papírové modely...
- Modelování – z plastelíny, hlíny, moduritu, modelovací hmoty, fima, těsta...
- Přírodní materiály – výrobky z rostlin, listů, sena, plodů, semen, skořápek, dřeva, pilin, korku, špejlí, párátek, proutků, provázků, lýka, vlny, plsti, kůže, mušlí...
- Aranžování květin, vázání věnců
- Péče o rostliny, práce na zahradě – výsev, sázení, pletí, hrabání, mulčování, rytí, úklid...
- Práce se dřevem – sekání, řezání, vyřezávání, montáž, lakování, barvení...
- Textilní materiály – šití a přišívání, vyšívání, háčkování, pletení, drhání, tkaní, batika...
- Mozaika – ze semínek, kamínků, kousků dlaždic, korálků, papíru, knoflíků...
- Drátkování, výrobky z korálků, výroba šperků, gumičkování
- Stolování, skládání ubrousků, příprava pokrmů studené i teplé kuchyně
- Balení dárek, výroba krabiček, výroba přání
- Výroba svíček a mýdel
- Stavebnice – montáž a demontáž podle fantazie / návodu (Merkur, Lego, Seva, Seko, kuličkové dráhy...)

HUDEBNÍ VÝCHOVA:

Dokumentace (fotky a videa):

Na konci pololetí přineste videa prezentující alespoň tři různé hudební aktivity. Portfolio můžete doplnit fotografiemi.

Co může obsahovat video?

- zpěv oblíbené písně
- zpěv české státní hymny "Kde domov můj" – žák zná autora textu a hudby
- záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje – dřívka, bubínek, tamburína, zvonkohra apod
- rytmické hry s kelímky, s novinami, s igelitovými sáčky apod.
- záznam z hudebního vystoupení
- záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, taneček na písničku, rytmizace říkadla
- výroba a ukázka vlastního hudebního nástroje (z krabiček, z přírodnin, z pet víček,...)
- tvorba vlastního plakátu, na který žák uvede skupiny hudebních nástrojů a do každé skupiny

přiřadí alespoň 5 hudebních nástrojů - obrázek + popis

- tvorba vlastního muzikogramu (<https://www.youtube.com/watch?v=JBg36kDBDns>)

TĚLESNÁ VÝCHOVA:

Dokumentace (fotky a videa):

všechny pohybové aktivity a sporty, kterým se věnujete po celý rok. (např. gymnastika, plavání, lyžování, turistika, jízda na kole, atletika, běh, bruslení, fotbal, hokej, basketbal, vybíjená, volejbal atd.)

Naučit se a zdokumentovat:

- kotoul vpřed, kotoul vzad
- stoj na lopatkách s výdrží ("tzv. svíčka") + jakékoliv jednoduché gymnastické cviky
- šplh na tyči nebo na laně
- přihrávky s míčem (házení jednoruč, obouruč, horem, spodem)
- přihrávky s fotbalovým míčem
- přeskoky přes švihadlo.