

## ČESKÝ JAZYK

**portfolio:** alespoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku nebo jiný odpovídající pracovní sešit, slohové práce, přečtená kniha

**výstupy:**

Jazyková výchova:

- skloňování podstatných jmen: pád, číslo, rod a vzor
- časování sloves: osoba, číslo, čas a způsob
- věta jednoduchá a souvětí
- základní skladební dvojice
- shoda přísudku s podmětem

Komunikační a slohová výchova (žák přinese dvě vypracované práce):

- popis postupu
- blahopřání

Literární výchova:

- četba vlastní knihy a její představení
- znalost pojmů: poezie, próza, pohádka, bajka, pověst

## MATEMATIKA

**portfolio:** alespoň z části vedený pracovní sešit Hejného nebo jiný odpovídající pracovní sešit, sešit ke Geometrii

**výstupy:**

Aritmetika:

- římská čísla
- zlomky: čtení, porovnávání
- rovnice: žák řeší jednoduché rovnice, např.  $3x + 5 = 17$
- písemné násobení dvojciferným číslem
- písemné dělení jednociferným číslem
- tabulky a grafy: orientace

Geometrie

- převody jednotek délky, hmotnosti a času
- rýsování kružnice
- rýsování obdélníku: obvod a obsah
- rozeznat trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný
- střed úsečky a osa úsečky: žák umí sestavit střed úsečky a osu úsečky

## ANGLICKÝ JAZYK

**portfolio:** alespoň z části vedený pracovní sešit

**výstupy:**

- anglický pozdrav, jednoduché otázky a odpovědi na ně:  
(What's your name? How are you?, How old are you?, What's your favourite colour/animal/food? Where are you from?, What time is it?)
- naučit se jednu anglickou báseň a píseň
- pojmenovat: barvy, čísla 0-100, domácí zvířata, zvířata v zoo, části těla, dopravní prostředky, hračky, oblečení, členy rodiny, základní jídla, ovoce a zeleninu, měsíce, dny v týdnu, hodiny, školní předměty
- vazby: I like..., I don't like... I have got... I haven't got...
- slovíčka z okruhů:

**My town** - orientace ve městě s příslušnými předložkami

(př. Go to the supermarket, turn left at the museum, go straight past the school...)

**My holiday** - přítomný čas průběhový

(př. I am sitting. She is dancing. We are skiing, etc.)

**My free time** - přítomný čas prostý

(př. I run on Mondays. He goes to school every day...)

**Weather** - popis (př. It's sunny. It's cold. It's raining...)

**Animals** – jejich popis, co dělají, kde žijí...

(It's green, it eats leaves, it lives in a hot place, it flies...)

## PŘÍRODOVĚDA

**portfolio:** alespoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku, vypracovaný projekt k vybranému tématu

**výstupy:**

komunikace na dvě témata:

- vybraný ekosystém (potok, řeka, rybník, pole louka) s hlavními zástupci a potravními vztahy
- fyzikální veličiny

Děti ve škole pracují na tématu vody – v jedné části řeší problematiku čistoty vody (princip čistírny, mikroskopování různých vod), ve druhé mají vyrobit umělecké dílo zobrazující vodní život v místní vodní ploše. Můžete se dobrovolně zapojit a vše propojit.

## **VLASTIVĚDA:**

**portfolio:** vypracovaný projekt k vybranému tématu

**výstupy:**

- žákyně/žák umí pracovat s turistickou mapou, dokáže ji orientovat k severu, zná význam topografických barev, vrstevnic a značek v legendě, bezpečně ovládá světové strany
- na slepé mapě ČR umí lokalizovat všechna pohraniční pohoří i významnější vnitrozemské horské celky, dokáže přibližně ukázat průběh největších českých a moravských řek, zná přibližnou polohu svého bydliště a velkých sídel v ČR
- hrubě se orientuje v základní periodizaci dějin – pravěk, starověk (ve vlastivědě neučen), středověk, novověk, soudobé dějiny, je seznámen s významem časové osy, zná základní fakta z historie Českých zemí od pravěku do konce středověku v rozsahu poskytnuté učebnice

## **INFORMATIKA:**

**výstupy:**

- žákyně/žák se orientuje v práci s počítačem, umí počítač zapnout a vypnout standardním způsobem, orientuje se v programech sady Microsoft Office, umí použít internetový vyhledávač
- uživatelské ovládání textového procesoru Microsoft Word, žákyně/žák prokáže schopnost napsat krátký český spisovný text a vložit do textu obrázky či fotografie
- prokáže snahu naučit se psát technikou všemi deseti prsty na klávesnici QWERTZ, v programu student.zav.cz pokročí do přezkoušení alespoň o 100 cvičení

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA:**

Na konci pololetí přineste 10–15 obrázků formátu A4 a A3, témata a techniky volte dle vlastního výběru přiměřeně věku žáka. Důraz by měl být kladem především na rozmanitost. Případně přiložte fotografie z tvoření v přírodě, z návštěvy galerie či výstavy.

**Příklady témat k tvoření:**

- Příroda – krajina, rostliny, živočichové, land art...
- Lidé – portrét, autoportrét, postava...
- Architektura – stavby, stavební slohy, hrady, zámky, lidová a moderní architektura...
- Lidové zvyky a tradice – advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust... tematické obrázky.
- Ilustrace ke knize, pohádce, básni...

- Komiks, leporelo
- Plakát, hry s písmem
- Konkrétní tvorba podle skutečnosti / předlohy / fantazie
- Abstraktní tvorba podle fantazie, pocitů a emocí, snů, hudby...
- Využití geometrie a základy perspektivy
- Inspirace známými umělci

### **Techniky:**

- Kresba – tužkou, pastelkou, fixem, inkoustem, tuší...
- Malba – vodovými barvami, temperovými barvami, voskovými pastely, suchými pastely (křídami), inkoustem, tuší; malba na sklo, látku, hedvábí...
- Koláž – obrázková, textilní, z přírodnin, fotokoláž...
- Grafika – otiskování, frotáž, rezerváž, vyškrabování, práce s šablonou, tisk z koláže, linoryt...
- Mozaika, vitráž
- Kombinování jednotlivých, výše uvedených technik
- Tvorba venku – land art, kresba křídami nebo vodou na chodník / potravinářskými barvami do sněhu, kresba do písku, kresba a malba na kameny či ulity, frotáž...
- Fotografování + fotokoláž

## **PRACOVNÍ ČINNOSTI:**

Na konci pololetí přineste 10–15 fotografií výrobků či činností dle vlastního výběru (přiměřeně věku žáka). Důraz by měl být kladem především na rozmanitost.

- Papír – výrobky a dekorace z papíru, kartonu, papírových roliček, krabic, papírová mozaika, papírové tkaní, ubrousková technika (découpage), quilling, kašírování, origami, papírové modely...
- Modelování – z plastelíny, hlíny, moduritu, modelovací hmoty, fima, těsta...
- Přírodní materiály – výrobky z rostlin, listů, sena, plodů, semen, skořápek, dřeva, pilin, korku, špejlí, párátek, proutků, provázků, lýka, vlny, plsti, kůže, mušlí...
- Aranžování květin, vázání věnců
- Péče o rostliny, práce na zahradě – výsev, sázení, pletí, hrabání, mulčování, rytí, úklid...
- Práce se dřevem – sekání, řezání, vyřezávání, montáž, lakování, barvení...
- Textilní materiály – šití a přišívání, vyšívání, háčkování, pletení, drhání, tkaní, batika...
- Mozaika – ze semínek, kamínků, kousků dlaždic, korálků, papíru, knoflíků...
- Drátkování, výrobky z korálků, výroba šperků, gumičkování
- Stolování, skládání ubrousků, příprava pokrmů studené i teplé kuchyně
- Balení dárků, výroba krabiček, výroba přání

- Výroba svíček a mýdel
- Stavebnice – montáž a demontáž podle fantazie / návodu (Merkur, Lego, Seva, Seko, kuličkové dráhy...)

## **HUDEBNÍ VÝCHOVA:**

### **Dokumentace (fotky a videa):**

Na konci pololetí přineste videa prezentující alespoň tři různé hudební aktivity. Portfolio můžete doplnit fotografiemi.

### **Co může obsahovat video?**

- zpěv oblíbené písně
- zpěv české státní hymny "Kde domov můj" – žák zná autora textu a hudby
- záznam doprovodu písně na melodický hudební nástroj či hra na rytmické nástroje – dřívka, bubínek, tamburína, zvonkohra apod
- rytmické hry s kelímky, s novinami, s igelitovými sáčky apod.
- záznam z hudebního vystoupení
- záznam hudebně pohybové hry – např. hra na tělo, taneček na písničku, rytmizace říkadla
- výroba a ukázka vlastního hudebního nástroje (z krabiček, z přírodnin, z pet víček,...)
- tvorba vlastního plakátu, na který žák uvede skupiny hudebních nástrojů a do každé skupiny přiřadí alespoň 5 hudebních nástrojů - obrázek + popis
- tvorba vlastního muzikogramu (<https://www.youtube.com/watch?v=JBg36kDBDns>)

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA:**

### **Dokumentace (fotky a videa):**

všechny pohybové aktivity a sporty, kterým se věnujete po celý rok. (Např. gymnastika, plavání, lyžování, turistika, jízda na kole, atletika, běh, bruslení, fotbal, hokej, basketbal, vybíjená, volejbal atd.)

### **Naučit se a zdokumentovat:**

kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na lopatkách s výdrží ("tzv. svíčka") + jakékoliv jednoduché gymnastické cviky, šplh na tyči nebo na laně, přihrávky s míčem (házení jednoruč, obouruč, horem, spodem), přihrávky s fotbalovým míčem, přeskoky přes švihadlo.