**Výstupy pro IV – první třída 2021/2022**

**Český jazyk**

Viz. ŠVP školy + tematické plány

Čtení – můžete si založit čtenářský deník, kam si zapíšete název knihy, autora a krátce obsah + obrázek - procvičíte čtení, psaní podle diktátu, kreslení na dané téma…

Psaní – můžete psát Deník výletů, Deník příběhů, Receptář atp.- procvičujte psaní písmen, slov, vět + číslic / datumů

-nezapomeňte procvičovat ruku ( psaní do mouky, do krupice, do písku, práce s modelínou, navlékání korálků nebo zažehlovací obrázky z korálků, obkreslovací obrázky atp.

**Matematika**

Viz. ŠVP + tematický plán

* zapojte matematiku do běžného života- zacházení s mincemi, dělení např. ovoce, zeleniny, těsta, množství na poloviny, na třetiny a na čtvrtiny, porovnávání váhy, množství atp.

**AJ**

Naučte se pozdrav, zformulovat anglicky otázky (What´s your name? How are you? How old are you?) a umět na ně odpovědět. Reagovat na jednoduché povely: př. Sit down! Stand up! Clap your hands! Stamp your feet! Go to the door! Jump! Spin! atd.

Naučte se barvy, čísla 0-10, domácí zvířata, zvířata v zoo, části těla, dopravní prostředky, hračky a alespoň 1 anglickou píseň a 1 báseň.

**Prvouka**

viz ŠVP a tematický plán

- aspoň z části vedený pracovní sešit od Taktiku

- komunikace na některé jarní téma (stěhovaví ptáci, jarní byliny, Velikonoce)

- děti ve škole pracují na projektu voda, konkrétně na části s názvem Vodní zvíře, můžete se dobrovolně zapojit. (Vytvoř si vlastní vodní zvíře. Nakresli ho. Představ si, že jsi průzkumník. Popiš způsob, jakým jsi ho objevil. Popiš zvíře profesionálně jako biolog. Co je zvláštního na tomto zvířeti, jeho stavbě těla, jeho schopnostech umožňujících mu žít ve vodě.)

**TV 1.- 5. TŘÍDA**

Zdokumentujte všechny pohybové aktivity a sporty, kterým se věnujete po celý rok. (Např. gymnastika, plavání, lyžování, turistika, jízda na kole, atletika, běh, bruslení, fotbal, hokej, basketbal, vybíjená, volejbal, atd.)

Naučte se a zdokumentujte kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na lopatkách s výdrží (“tzv. svíčka") + jakékoliv jednoduché gymnastické cviky, šplh na tyči nebo na laně, přihrávky s míčem (házení jednoruč, obouruč, horem, spodem), přihrávky s fotbalovým míčem, přeskoky přes švihadlo.

**Výtvarná výchova- napříč ročníky**

Na konci pololetí přineste 10–15 obrázků formátu A4 a A3, témata a techniky volte dle vlastního výběru přiměřeně věku žáka. Důraz by měl být kladem především na rozmanitost.

Případně přiložte fotografie z tvoření v přírodě, z návštěvy galerie či výstavy.

**Příklady témat k tvoření:**

**Příroda** – krajina, rostliny, živočichové, land art…

**Lidé** – portrét, autoportrét, postava…

**Architektura** – stavby, stavební slohy, hrady, zámky, lidová a moderní architektura…

**Lidové zvyky a tradice** – advent, Vánoce, Velikonoce, Masopust… tematické obrázky.

**Ilustrace** ke knize, pohádce, básni…

**Komiks, leporelo**

**Plakát, hry s písmem**

**Konkrétní tvorba** podle skutečnosti / předlohy / fantazie

**Abstraktní tvorba** podle fantazie, pocitů a emocí, snů, hudby…

**Využití geometrie a základy perspektivy**

**Inspirace známými umělci**

**Techniky:**

**Kresba** – tužkou, pastelkou, fixem, inkoustem, tuší…

**Malba** – vodovými barvami, temperovými barvami, voskovými pastely, suchými pastely (křídami), inkoustem, tuší; malba na sklo, látku, hedvábí…

**Koláž** – obrázková, textilní, z přírodnin, fotokoláž…

**Grafika** – otiskování, frotáž, rezerváž, vyškrabování, práce s šablonou, tisk z koláže, linoryt…

**Mozaika, vitráž**

**Kombinování jednotlivých, výše uvedených technik**

**Tvorba venku** – land art, kresba křídami nebo vodou na chodník / potravinářskými barvami do sněhu, kresba do písku, kresba a malba na kameny či ulity, frotáž…

**Fotografování** + fotokoláž

**Pracovní činnosti**

Na konci pololetí přineste 10–15 fotografií výrobků či činností dle vlastního výběru (přiměřeně věku žáka). Důraz by měl být kladem především na rozmanitost.

**Papír** – výrobky a dekorace z papíru, kartonu, papírových roliček, krabic, papírová mozaika, papírové tkaní, ubrousková technika (découpage), quilling, kašírování, origami, papírové modely…

**Modelování** – z plastelíny, hlíny, moduritu, modelovací hmoty, fima, těsta…

**Přírodní materiály** – výrobky z rostlin, listů, sena, plodů, semen, skořápek, dřeva, pilin, korku, špejlí, párátek, proutků, provázků, lýka, vlny, plsti, kůže, mušlí…

**Aranžování květin, vázání věnců**

**Péče o rostliny, práce na zahradě** – výsev, sázení, pletí, hrabání, mulčování, rytí, úklid…

**Práce se dřevem** – sekání, řezání, vyřezávání, montáž, lakování, barvení…

**Textilní materiály** – šití a přišívání, vyšívání, háčkování, pletení, drhání, tkaní, batika…

**Mozaika** – ze semínek, kamínků, kousků dlaždic, korálků, papíru, knoflíků…

**Drátkování, výrobky z korálků, výroba šperků, gumičkování**

**Stolování, skládání ubrousků, příprava pokrmů studené i teplé kuchyně**

**Balení dárků, výroba krabiček, výroba přání**

**Výroba svíček a mýdel**

**Stavebnice** – montáž a demontáž podle fantazie / návodu (Merkur, Lego, Seva, Seko, kuličkové dráhy…)

**V době distanční výuky se lze také zapojovat do tvořivých výzev** (týkajících se VV i PČ),které jsou pravidelně zadávány **v Teams ve skupině Tvoření.**

**Případné dotazy** směřujte na e-mail: **krivankova.lucie@skolaokna.cz.**