

PL 1 **SLOVO NA ZÁŘÍ**

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov :

koupaliště	bludiště	smetiště
schodiště	letiště	skladiště
jeviště	hledišťe	bydliště
sídliště	kluziště	parkoviště
hřiště	nástupiště	rodiště
cvičiště	tržiště	naleziště
stanoviště	pracoviště	ohniště
staveniště	mraveniště	výstaviště
loviště	brankoviště	brouzdaliště

Z uvedených možností vyberte tu správnou :

Parkoviště je :

A – okolí parku

B – prostor, kam si řidiči dávají automobily

C – místo pro uložení nepojízdných aut

Rumiště je :

A – skládka odpadu ze stavby

B – prodejna alkoholických nápojů

C – rumunské sídliště

Rodiště je :

A – místo, ke se narodil někdo slavný

B – místo narození

C – místo, kde se konají rodičovské schůzky

PL 2 SLOVO NA ŘÍJEN

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov :

sběratel	překlada tel	krotitel
cestovatel	doručovatel	hostitel
skladatel	hlasatel	zaměstnavatel
obyvatel	podnikatel	stavitel
pěstitel	pozorovatel	odesílatel
držitel	kazatel	velitel
chovatel	vychovatel	majitel
zakladatel	učitel	cvičitel
spisovatel	ředitel	pachatel

Z uvedených možností vyberte tu správnou :

Nakladatel je :

- A – zaměstnanec nákladní dopravy
- B – osoba konzervující zeleninu
- C – někdo, kdo vydává knihy

Věřitel je :

- A – kdo někomu půjčil peníze
- B – osoba věřící v Boha
- C – někdo, koho je snadné obelhat

Pokušitel je :

- A – chemik provádějící pokusy
- B – osoba svádějícího někoho ke špatnostem
- C – cyklista pokoušející se o únik z peletonu

PL 3 SLOVO NA LISTOPAD

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov :

umývárna	elektrárna	čekárna
železárna	cukrárna	jízdárna
drůbežárna	plynárna	hvězdárna
továrna	tiskárna	vodárna
plovárna	králíkárna	posluchárna
kovárna	mlékárna	účetárna
kavárna	lékárna	sušárna
čítárna	pekárna	vinárna

Z uvedených možností vyberte tu správnou :

Kasárna je :

- A – místo, kde se v obchodě platí nákup
- B – budova určená pro ubytování vojáků
- C – továrna na výrobu pokladen

Šaškárna je :

- A – událost, která místo vážně dopadla směšně
- B – dílny, kde se zhotovují hadroví šašci
- C – šatna klaunů

Co je rošťárna ?

- A – skladiště roštů v továrně
- B - uličnický kousek
- C – komora, kam se ukládá roští

PL 4 SLOVO NA PROSINEC

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov :

koníček	žabička	větríček
ručička	kulička	kolíček
mužíček	krabička	vajíčko
mráček	chlapeček	balíček
pokojíček	stoleček	písnička
košíček	šroubeček	kašička
deštíček	špalíček	stoleček
jablíčko	palička	očičko

Z uvedených možností vyberte tu správnou :

Hledáček je :

- A. součást fotoaparátu
- B. drobná polní květina
- C. policista hledající zločince

Fráček je :

- A. vodní živočich s klepety
- B. černý kabátek se šosy
- C. oděv jeptišek

Ryneček je :

- A. malý kulatý sýr
- B. náměstíčko
- C. mládě divokého vepře

PL 5 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

ČTENÍ S MATEMATIKOU

Čti a místo matematických znamének a čísel – doplňuj slova.

3 br+3 šli ce100u lesem + sp+3li med2d+.

Co teď ?

Byli – zbr+ně, naz5 nemohli, přis5 jim nikdo nemohl.

N+ me2d+ = k+ždý krátký.

Med2d hned zvě3l ne-pečí + 100upl si n+ z+dní nohy.

100jí + 100jí.

3 bra3 také.

N+jednou me2d 100upl n+ všecky 4 + zmizel z+ stromy.

Ti 3 bra3, ti si tenkrát oddechli !

+ vesele o5 kr+čeli d+le do svět+.

Vymysli pro kamarády věty, ve kterých také použiješ místo písmen matematická znaménka a čísla.

PL 6 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

JAZYKOLAMY

Čti a pokus se zopakovat.

PRALA PRADLENA PRÁDLO NA PRAMENI.

TESAŘ TOMÁŠ TESÁ TVRDÝM TESÁKEM TVRDÝ TRÁM.

POD NAŠIMI OKNY KEŘ PEPŘE.

NALEJU-LI JÁ NEBO NENALEJU-LI JÁ ?

NÁŠ TÁTA MÁ NEOLEMOVANOU ČEPICI.

PERNÍKÁŘ PEČE PERNÍK, PERNÍKÁŘKA PERNÍK PRODÁVÁ.

V NAŠÍ PECI MYŠI PIŠTÍ, V NAŠÍ PECI PSÍK SPÍ.

PŘED POTOKEM PĚT KOPEK KONOPÍ, ZA POTOKEM PĚT KOPEK KONOPÍ.

NEZALYŽAŘIVŠÍ SI LYŽAŘ POTKAL ZALYŽAŘIVŠÍ SI LYŽAŘKU.

PANE KOVÁŘI, PTÁM SE VÁS, PŘILETUJETE-LI ČI NEPŘILETUJETE-LI MI TO ?

STRČ PRST SKRZ KRK.

PAN ŠUSTA ŠUSTÍ ŠUSTÁKEM.

Vyber si jeden jazykolam a opiš ho.

PL 7 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

ÚKOL PRO CELOU RODINU

**Vymýšlej a dopisuj rýmy. Když nebudeš vědět –
nápověda je v tabulce.**

Pět poschodí je pět.....
Jícen sopky zase.....
Opak starého je.....
.....je pták, který krade.
.....vrká,mečí,
.....bučí,.....bečí,
.....mluví azpívá,
krále zvířat zdobí.....
.....přede avrčí,
jenom.....pořád mlčí,
auta jezdí, lodě.....,
větrík vane, větry.....,
past je.....,
bod je.....,
opak severu je.....,
opak letních dešťů.....,
opak sytosti je.....,
opak výhry v šachu.....,
šestkrát šest je.....,
třináct minus sedm.....,
pneumatika má.....,
.....ucha, člověk.....,
vajička snáší.....,

jeden den žije.....,
amorek je bůžek
starost vrývá do čel.....

Tabulka nápovědy :

ČLOVĚK	DUJÍ	DUŠI	HLAD
TEČKA	PLUJÍ	LÁSKY	HŘÍVA
36	PTÁK	LÉČKA	JEPICE
UŠI	RYBA	MAT	JIH
VRÁSKY	SLEPICE	MLADÉ	KOČKA
HOLUB	SNÍH	OVCE	KOZA
HRNEC	STRAKA	PATER	KRÁTER
	ŠEST	PES	KRÁVA

Vyber si alespoň jeden rým a opiš ho psacím písmem :

PL 8 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

Říkadla jsou zašifrovaná jako tajné zprávy.

Musíš přijít na to, jak je přečíst.

Až záhadu vyluštíš, přepiš je psacím písmem na řádky.

Saco lamálz, sep šán, sep šán.

Utolp od oh ličrts utorbod ijovs orp.

Saco lamálz, sep šán, sep šán.

Nelefebolofoj selefe, malafamilifinkolofo,

alafanilifi tylyfy, talafatilifínkulufu,

želege jalafá silifi ulufučelefenilifím

polofolálafamulufu hlalafavilifínkulufu.

Zkus vymyslet svou tajnou řeč, napiš a dej vyluštit kamarádovi.

PL 9 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

Čti a podtrhni, co se ti nezdá...

DESATERO ZDVOŘILÝCH LIDÍ

1. Když se ráno probudíme a uvidíme ostatní členy rodiny, pozdravíme je : „Dobrou chuť!“
2. Než jdeme spát, řekneme všem přítomným : „Dále!“
3. Když někam přijdeme na návštěvu nebo potkáme někoho známého, řekneme : „Děkuji.“
4. Když se s někým loučíme, říkáme většinou : „Dobré jitro!“
5. Když nám někdo pomůže nebo něco dostaneme, nezapomeneme říci : „Dobý den.“
6. Sedíme-li u stolu a chystáme se jíst, nezapomeneme ostatním popřát : „Nashledanou.“
7. Když někdo zaklepe na dveře a chceme, aby vstoupil, řekneme : „Ahoj!“
8. K narozeninám, svátkům a dalším příležitostem můžeme gratulovat všelijak, ale většinou stačí říci : „Dobrou noc!“
9. Spolužáky a kamarády zdravíme : „Prosím.“
10. A nakonec slovo, bez kterého se nikdo neobejde... Používáme ho např., když nám někdo poděkuje : „Všechno nejlepší!“

Doplň do tabulky, jak je to správně.

číslo věty	zdvořilost

Vyber si a nakresli jednu situaci, při které použiješ zdvořilostní frázi.

PL 10

NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

Jméno : _____

Datum : _____

Doplň E, É, Ě. Čti a vymysli závěr příběhu.

T_N D_N JS_M S_ S_Š_L PŘ_SN_ V S_DM

V Č_RN_M L_S_ S P_TR_M R_NČ_M.

S_D_L PŘ_D SMRČK_M V_DL_ J_DL_.

N_T_ČN_ HL_D_L K V_LK_ J_DLI,

J_NŽ_ N_V_D_L, Ž_ JS_M V_DL_ N_J.

N_L_KL S_ M_, N_CHV_L S_.

J_N Ř_KL:

"N_KD_ V_DL_ MN_ J_ D_S_T V_V_R_K.

HL_D_J J_!"

N_V_D_L JS_M, KD_ J_ D_S_T V_V_R_K,

V_D_L JS_M J_N, Ž_ J_ ZL_.

M_L JS_M J_ŠT_ V_D_T, L_Č N_V_D_L JS_M,

Ž_ J_ PŘ_D SMRK_M J_L_N!!!

PL 11 JEDEME NA VÝLET

Jméno : _____

Datum : _____

Hurá do přírody !

Zpíváme si píseň jara, na výlet nás veze **pára**.
Vzhůru do hor, do lesů, pryč z nudy a ze **stresu**.

Tudy vede cesta hezká, modrá turistická stezka.
Provede nás **labyrintem**, kopec seběhneme **sprintem**.

Jarní větřík vlasy **víská**, vylezeme na **skaliska**.
Jen tak bez lan, **cepínů** a vytáhneme svačinu.

Spoleh je na strýce Edu, nejezdí bez **dalekohledu**.
Než se Olda naloká, strýček volá : „Vysoká!“

Vymrští se Helena : „Já chci vidět jelena!“
Spatří však jen horolezce, co převýšení zvládl lehce.

Upoutá i vůdce **trempů**, liščí ohon zdobí **krempu**
parádního klobouku. Teď usedli na louku.

Nejzručnější **vatru** staví, zbývá čas i na pozdravy.
A hned v dalším okamžiku, kouř se line zpod **kotlíku**.

Mísí se s vůní lesa. To je blaho, srdce **plesá**.

- **Přeči si báseň od Ester Staré.**
- **Vysvětli co znamenají zvýrazněná slova.**
- **Opiš do sešitu odstavec, který tě zaujal. Vysvětli proč.**
- **Kam by ses chtěl vydat na výlet ? A proč ?**

PL 12 JEDEME NA VÝLET

Jméno : _____

Datum : _____

NAŠE HRADY A ZÁMKY

Najdi na mapě alespoň tři hrady či zámky z Libereckého kraje a napiš jejich názvy :

--	--	--

Najdi na mapě České republiky tyto hrady a zámky :

RÁBÍ	BOUZOV	DĚTENICE
VELKÉ LOSINY	STŘEKOV	ČERVENÁ LHOTA
LIPNICE	KARLŠTEJN	SOVINEC
LITOMYŠL	HLUBOKÁ	TROSKY

Seřad' názvy podle abecedy – očísľuj je.

Vymysli a nakresli erby k těmto hradům a zámkům (řid' se jejich názvy).

LOKET	KOST	LEDNICE

PL 13

JDEME NA VÝLET

Jméno : _____

Datum : _____

PROCHÁZKA PO KRAJINĚ

Dokresli obrázky podle návodu a zkus říci, kde se lidé chovají lépe ke krajině, kde žijí a proč.

Myslíš, že se ke kapličce hodí více garáž nebo lavička, kde si mohou lidé odpočinout ?

Je v pořádku stavět vedle rybníku tržiště ?

Vypadá na kopci lépe rozhledna nebo betonová stavba ?

kaple cesta	strom lavička květiny tráva	kaple garáž strom betonový chodník silnice
rybník	tržiště stánky	rybník stromy zvířata
kopec rozhledna	ovce	kopec silnice betonová stavba

PL 14 SLOVO NA ÚNOR

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov, doplň slova do prázdných rámečků :

výskot	mlaskot	krákot
pískot	šramot	cvrkot
vřískot	dupot	šustot
tíkot	praskot	klapot
kvíkot	jekot	rachot
šepot	bekot	
cinkot	mekot	
hřmot	kdákot	

Vyber, které slovo znamená nějaký zvuk, vybarvi rámeček, vymysli a napiš věty s těmito slovy :

hvízdot	chobot	bzukot
fagot	triko	kamelot
robot	vzlykot	šamot

PL 15 VLASTNÍ JMÉNA

JMÉNO :.....

DATUM :.....

HRA NA JMÉNA

Přečti si, napiš vlastní jména do 2. sloupečku. Do zbývajících políček vymysli – říkadlo o Tvém jménu a o jménu Tvého kamaráda.

Andulička, Ani, Ani, má nožičky na běhání.	
Kač, Kačenka, Kateřinka zavře oči a už spinká.	
Markéta, Markétka tančí jako baletka.	
Olinko, Olili, zahradku jsme kropili.	
Davide, Davídku, ty máš doma medvídků !	
Karolíno, Karolínko, neupadni na kolínko.	
Míšo, Míšo, Michale, tahle věž má namále.	
Proč, Prokúpku, proč, proč, nechceš skákat ? Zkus to, skoč.	

Seřad' vlastní jména podle abecedy.

PL 16

JDEME NA VÝLET

Jméno : _____

Datum : _____

HRAD BEZDĚZ	KOSTEL V OBCI BEZDĚZ	PAMÁTNÝ STROM
ŽELEZNICE	LES	SILNICE

Nakresli obrázky ke slovům v tabulkách.

Myslíš, že potkáme vše, co si nakreslil, cestou na Bezděz ?

Jak se na mapě označuje :

hrad	kostel	památný strom	železnice	silnice	les

PL 17 FRANCIE – ČESKÁ REPUBLIKA

Jméno : _____

Datum : _____

1. UMÍŠ NAKRESLIT STÁTNÍ VLAJKY ?

--	--

ČESKÁ REPUBLIKA

FRANCIE

2. ZNÁŠ HLAVNÍ MĚSTA ? CO JE PRO NĚ CHARAKTERISTICKÉ ? NAKRESLI.

--	--

.....
ČESKÁ REPUBLIKA

.....
FRANCIE

3. V ČELE NAŠICH ZEMÍ JE : KRÁL, PREZIDENT NEBO NÁČELNÍK ? VYBER , NAPIŠ JMÉNO A NAKRESLI.

--	--

ČESKÁ REPUBLIKA

FRANCIE

Jméno : _____

PL 18 GRÓNSKÁ PÍSNÍČKA

JMÉNO :

Daleko na severu je Grónská zem,
žije tam Eskymačka s Eskymákem.
My bychom umrzli, jim není zima,
snídají nanuky a eskyma.

Mají se bezvadně, vyspí se moc,
půl roku trvá tam polární noc,
na jaře vzbudí se a vyběhnou ven,
půl roku trvá tam polární den.

Když sněhu napadne nad kotníky,
hrávají s medvědy na četníky,
medvědi těžko jsou k poražení,
medvědy ve sněhu vidět není.

Pokaždé ve středu přesně ve dvě,
zaklepe na iglú hlavní medvěd,
dobrý den, mohu dál na vteřinu,
nesu vám trochu ryb na svačinu.

V kotlíku bublá čaj, kamna hřejí,
psi venku hlídají před zloději,
smíchem se otřásá celé iglú,
medvěd jim předvádí spoustu fíglů.

Tak žijou vesele na severu,
srandu si dělají z teploměrů,
my bychom umrzli, jim není zima,
neboť jsou doma a mezi svýma.

- Podtrhni vlastní jména černou barvou.
- Podtrhni měkké slabiky červenou barvou.
- Potrhni tvrdé slabiky modrou barvou.
- Co to je: polární noc a den, iglú, fígl ?

Najdi na mapě Grónsko.

PL 19

Jméno : _____
JARNÍ BÁSNIČKY – DOPLŇOVAČKY

*** Doplň do básní slova, která se budou rýmovat.**

Co malíř namaloval

Oldřich Syrovátka

Namaloval malíř v _____
žlutý klobouk pampelišce.

Sedmikrásku v bílém šátku,
kapku rosy na _____.

A pomněnkám u potoka
přimaloval paví _____.

Kdy to malíř maloval ?
Zatímco jsi sladce _____.

To to utíká

Jaroslav Wykrent

Jaro, léto,
podzim, _____,
čtyři roční období.
I když zima bývá _____,
nikdo z nás se nezlobí,
že už jaro zlatým klíčkem
cestu k létu _____.

Tak proč táta
šeptá mámě :

„Děvče ! To to utíká !”

*** Přepiš krasopisně jednu báseň do sešitu a nakresli k ní obrázek.**

jméno : _____

CO VŠECHNO MUSÍ UDĚLAT JARO FRANTIŠEK HALAS

Vytáhnout trávu z **hlíny**
a na zeleno **natřít**.
Načernit pěkně **stíny**
a všechno živé **sbratřit**.

Všem hadům svléci kůži,
načesat řádně louky,
spočítat lístky růží
a pruty leštit, brouky.

Nachystat noty ptáčkům,
obléci nahé stromy,
vysmát se poškoláčkům,
pozlatit střechy, domy.

Rozmíchat v lese barvy
a kdeco zrána zrosit,
probudit v zemi larvy
a teplo do děr nosit.

Včeličkám květy sladit
a děcka nutit vstávat
a kožich kočkám hladit
a peckám jádra dávat.

* Víš co to je rým ?

- Najdi 5 slov s měkkou slabikou a napiš je :

- Najdi 5 slov s tvrdou slabikou a napiš je :

- Vyber si 1 sloku a krasopisně ji opiš do sešitu.
- Nakresli obrázek.

PL 22

jméno : _____

JARNÍ HÁDANKY

V kolíbce děťátko spalo.
Sotvaže se vymotalo
na svět z plenek sněhobílých,
hned se v hnízdě ptáček vylíh.

Leze, leze po železe,
nedá pokoj, až tam vleze.

Kulatý dům bez dveří,
bílý jako pápěří.
Klepneš na něj maličko,
hned vyběhne sluníčko.

Šedá myška v dírce chrastí.
Zubem cvakne – a jsi v pasti.
Šup zas zpátky ! Za chvilenu
zubem skřípne – a jsi venku.

* Přečti a vylušti hádanky, odpověď napiš.

* Vyber si jednu hádanku a krasopisně ji přepiš psacím písmem, nakresli k ní obrázek.

Jméno : _____

Datum : _____

21.3. JARNÍ ROVNODENNOST

Vysvětli, co to znamená :

Březnové pranostiky :

- 7. 3. O svatém Tomáši sníh bředne na kaši.
- 12. 3. Na svatého Řehoře přeletěly vlaštovičky přes moře.
- 19. 3. Na svatého Josefa den když jasný, hospodář čeká rok krásný.

Vysvětli, svými slovy, co znamenají pranostiky.

Vyber si 1 pranostiku, opiš ji psacím písmem a nakresli k ní obrázek.

Březen je měsíc, ve kterém končí vláda zimy. Sluníčko už má sílu, i když někdy ještě obloha vysype na zem sněhové vločky. Všude je cítit jaro. Země se otevírá, vykukují první květiny – sněženky, bledulky, krokusy, podběly, petrklíče, fialky a sasanky. Taje sníh, roste tráva, ptáci se vrací z jižních krajů.

Březen je měsíc nového života. Víš proč ?

Březnové básně :

Písnička

František Hrubín
Trávo, trávo, jak jsi sladká
pro kůzlátka, pro housátka
a co šťávy pro včeličky
přichystaly jetelíčky !

Jarní budíček

Jaroslav Wykrent
Kykyryký ! Kykyryký !
Rychle z teplých peřin ven.
Přece byste nezaspali.
Vždyť je první jarní den !

Březen

Ivan Blatný
Hleděl jsem včera ráno venku,
jak slunce svítí na sněženku
a ukazoval Mařence
na keřích malé pupence.
Když rozpuštěná řeka zpívá,
má radost, že je zase živá.
Až budeš tuto báseň číst,
bude už z pupenečku list.

Vyber si 1 báseň a krasopisně ji opiš do sešitu. Nakresli k ní obrázek.

U básní podtrhej rýmy.

Březnové zvyky a obyčeje :

*** Vítání jara**

Přišlo jaro do vsi, kde jsi zimo, kde jsi ?
Byla zima mezi náma, ale už je za horama.
Hu, hu, hu, jaro už je tu.

Jak u nás ve škole vítáme jaro ? Vyprávěj.

*** Hry – cvrnkání kuliček, točení Káči**

Popiš hry a zahraj si je.

PL 24 SLOVO NA DUBEN

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov, doplň slova do prázdných rámečků :

vznášedlo	sladidlo	kloktadlo
kusadlo	tykadlo	vozidlo
švihadlo	struhadlo	pořekadlo
mýdlo	rydlo	sedlo
ředidlo	letadlo	plavidlo
chapadlo	sedadlo	trdlo
strašidlo	opěradlo	
svítidlo	jídlo	
motovidlo	držadlo	

Kruhadlo je :

- A. nástroj na krájení zelí
- B. zařízení navysekávání plechových kruhů
- C. kružítko velkých rozměrů

Stavidlo je :

- A. lék proti průjmu
- B. zařízení k zdržení a vypuštění vody
- C. vozidlo rozvázející stavební materiál

Udidlo je:

- A. kovová část koňské uzdy
- B. tyč k uzení párků v udírnách
- C. rybářské náčiní

NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

JMÉNO : _____

DATUM : _____

* Přečti si báseň.

Pět ježibab

Pavel Šrut

Pět ježibab s jedním okem
letí, letí nad potokem,
letí jako hejno ptáků,
pět ježibab na smetáku.

Pět ježibab s jedním uchem
jako hejno letí vzduchem,
letí, letí, v letu svačí
pět ježibab na tryskáči.

Pět ježibab s jedním nosem
volá na mě :
„Kluku, pojd' sem !"
A když nejdu, tak se štětí
pět ježibab na koštětí.

- Znovu si přečtete poslední sloku a odhadněte význam slovního spojení : ježibaby se štětí.
- Přečti si o zvyku pálení čarodějnic :

Čarodějnice jsou symbolem zla. V temné noci se jasným ohněm spálí. Oheň má moc zmaru, ale i zdaru – jako zdroj světla a tepla. Očišťuje od zlých sil. Filipojakubská noc je pro lidi příslibem teplého jara.

- Vypravuj, jak si ty prožíval "pálení čarodějnic". Svě zázitky nakresli.

JMÉNO :.....

DATUM :.....

Dopiš do tabulky písmeno abecedy a nakresli podle popisu :

	JE STAN ANEBO STRÍŠKA,	
	DVĚ VYPASENÁ BŘÍŠKA,	
	JE MĚSÍC, ROHLÍK, SRP,	
	PŮL BROSKVE NĚKDO SLUP.	
	JE HŘEBEN VYLÁMANÝ,	
	SEMAFOR POCHROUMANÝ,	
	JE ROHLÍK BEZ ŠPIČKY,	
	POSTÝLKY HANIČKY.	
	JE MĚSÍC U POSTELE,	
	PRAVÍTKO UČITELE,	
	JE OBRÁCENÁ HŮL,	
	SNĚHOVÉ VLOČKY PŮL,	
	JE KLIKA U DŘEVNÍKU,	
	DVA STANY TÁBORNÍKŮ,	
	V en em PŘIŠLO O NOHU,	
	JE KOLÁČ Z TVAROHU.	
	PRAPOREK NA MÁVÁNÍ,	
	JE ŠAŠEK PRO ZASMÁNÍ,	
	JE ZATOČENÝ HAD,	
	STOLEČEK. PROSTÍRAT !	
	JE MÍSA NA KNEDLÍKY,	
	ZAS VÁZA Z KERAMIKY,	
	VIDLICE NA PRÁČEK,	
	JE ZNAČKA ZATÁČEK.	

ABECEDA

JMÉNO :.....

DATUM :.....

Doplň slova, která chybí. Pak přepiš celé říkadlo psacím písmem do 2. sloupečku.

A bé cé dé	
kočka.....,	
é ef gé há,	
pes si	
í jé ká el,	
přijel	
em en ó pé er,	
přivezl pět	
es té ú vé iks,	
už z nich nemá	
ypsilon zet -	
pes mu je	
Ted' si s nimi	
v břiše	
.....	
Kočka se nám směje tiše,	
chachá,	
že jsme zapomněli na chá !	
Kde je chá ?	
Zas někde tlachá.	

PL 27 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

JMÉNO : _____

DATUM : _____

NÁDHERNÝ DEN

Přečti si vypravování.

Přečti si věty znova a hledej v nich názvy ptáků.

Když jsme vyšli z našeho města na procházku k lesu, pošimrala nás pod nosem vůně čerstvě pokosené louky.

Mlha v ranních hodinách už klesla k zemi, a tak jsme se těšili, že bude hezký den.

Najednou se za vzdáleným kopcem vyhouplo slunce, zazářilo jako obrovský lustr a každého z nás teple pohladilo.

Nad námi se rozevřela jiskřivá, nekonečně krásná, modře klenutá obloha.

Až po chvíli jsme si všimli, že známý snílek Toník hačá pěkně na kraji lesa v mechu a obdivně hledí vzhůru.

„Jen se toho pohledu nabaž, Antoníne“, řekla Helena a shovívavě se usmála.

Když nás pak ze všech stran obklíčil les, ovanul nás příjemný chládek.

Praskot suchých větviček nás upozornil, že stádo srnek před námi utíká někam do bezpečí.

Až na pasece jsme se zastavili a se zájmem sledovali, jak Viktor Elišce předvádí hopsajícího zajíce.

Moc jsme se nasmáli, protože při jeho produkci skvěle napodoboval Jarda televizního komentátora.

PL 28 ČOKOLÁDOVÁ PRINCEZNA

JMÉNO : _____

DATUM : _____

Kdyby se vás, děti, někdo zeptal, kde žijí Arabové a Berbeři, Tuaregové a feláhové a kde jsou země jako Alžír, Maroko, Súdán, Egypt a Tunis, ne abyste řekli, že to nevíte. Já vám napovím, pro jednou nebude zle, je to v Africe.

Lumír Čivrný

Jak se jmenovalo děvčátko, které žilo ve vsi Kabušíja ?

.....

Kdo byl nejmilejší přítelkyní děvčátka ?

.....

Čeho se děvčátko bálo ?

.....

Jak se stalo, že se děvčátko ocitlo v naší zemi ?

.....

Proč se její praví rodiče nedozvěděli o jejím ztracení ?

.....

Jak se jmenovali kamarádi Datličky a poč jí tak říkali ?

.....

.....

Čím byla Datlička, když vyrostla ?

.....

Kam Datlička odjela pomáhat ?

.....

Nakresli ČOKOLÁDOVOU PRINCEZNU.

PL 29

NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

JMÉNO : _____

DATUM : _____

ČEHO SE KOŤÁTKO BOJÍ ?

Zapisuj tato slova, pozoruj a vylušti, kam je psát. Pokud přijdeš na správný klíč, dozvíš se, čeho se koťátko bojí.

Slova :

jé, ale, zase, novou, každou, koťátko /
co, nic, nese, cestu, druhou, děsivým /
je, jde, malé, která, minutu, rachotem /
to, sem, kotě, denně, vyleká, velikých /
tu ?, Eva, přes, skoro, smutné, motorek /

JÉ	CO	JE	TO	TU ?
ALE				
ZASE				
NOVOU				
KAŽDOU				
KOŤÁTKO				

Nakresli obrázek k příběhu :

PL 30 SLOVO NA KVĚTEN

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov :

kytarista	optimista	houslista
finalista	sólista	dentista
tenista	turista	gymnazista
kriminalista	tankista	filatelista
policista	basista	artista
traktorista	cyklista	slávista
parašutista	penzista	šachista

Z uvedených možností vyberte tu správnou :

1. Vtipné obrázky představující známé osobnosti kreslí :

- A – kariérista
- B – karikaturista
- C - dentista

2. Místo domácího slova novinář se používá i přejaté slovo :

- A - tenorista
- B - ženista
- C - žurnalista

3. Člověk, který má sklon ve všem vidět horší stránky je :

- A – pesimista
- B – spiritista
- C – prokurista

PL 31 NENÍ ČTENÍ JAKO ČTENÍ

JMÉNO : _____

DATUM : _____

Doplň ve slovech -i, -í, -y, -ý.

Žlutě vybarvi slova patřící k čarodějnici.

Nevybarvená slova slož podľa abecedy.

knedlík	bylink_	kocour	bačkor_
guláš	vysavač	víla	pavuč_na
zař_kávadlo	netopýr	koloběžka	čarován_
kniha kouzel	lektvar_	polet_	Větná hůrka

Vyber si jakákoli slova z tabulky, vymysli a napiš 3 věty o čarodějnici.

Nakresli čarodějnici.

Znáš nějaké knihy o čarodějnicích ? Napiš.

PL 32 JAN WERICH A SLOVNÍ DRUHY

JMÉNO :.....

DATUM :.....

Poznáš z jakých pohádek jsou tyto ukázky ?

Učitel počkal, až Kubát přeběhl ze stodoly do chalupy. Potom mu posadil Barku na hromadu zrní, dal jí do ruky lopatu, aby se nekácela, a za chvilenuku byl doma.

Když se ten chlapec narodil, všichni se divili, jak je to možné, že tak křehoučkým manželům se narodil takový pořizek. Koukal z peřinky po světě, smál se a už třetí den mrkal po lidech jedním okem. Kluk rostl, sílil, dařil se, ale nemluvil.

Nejmladší, čtvrtá, se jmenovala Bosana a byla nejhezčí. A také nejvíce po tatínkovi, což znamená, že byla těžko k uhlídání. Král Pikola byl by rád |Bosanu provdal. Jen mít za koho.

Označ v textu červeně podstatná jména a modře slovesa.

Napiš podstatná jména do tabulky.

Název osoby	Název zvířete	Název věci

PL 33 **CYKLISTIKA A SLOVNÍ DRUHY**

JMÉNO :.....

DATUM :.....

HOLKY Z POLABÍ
ZDENĚK SVĚRÁK, JAROSLAV UHLÍŘ

1. Žádná holka z Polabí, bez jízdniho kola by
ani chvíli nebyla, ani chvíli nebyla.

Zkuste holce z Poděbrad jízdni kolo odebrat,
každýho by zabila, každýho by zabila.

Ref. :

Do školy i do úřadů na kole, na kole, na kole.

Krásné vpředu, krásné vzadu na kole, na kole, na kole.

Navštěvují tety, strýce na kole, na kole, na kole.

Z radnice do porodnice

/ : na kole Polabanka Polabím se řítí,

Polabané křičí : chci tě, lásko, míti :/.

2. Myslíš-li to upřímně, vem kolo a chyt' si mě,
za mé zlaté copánky, za mé zlaté copánky.

Ke kolu si zakrátko přišroubujem sedátko,
pro malé Polabánky, pro malé Polabánky.

- **Podstatná jména podtrhni červeně.**
- **Slovesa označ modrou vlnovkou.**
- **Najdi a napiš tři vlastní jména :**

• **Najdi a napiš tři slova s tvrdou souhláskou a -y :**

• **Najdi a napiš tři slova s měkkou souhláskou a -i :**

PL 34 SLOVO NA ČERVEN

Jméno : _____

Datum : _____

Přečti si slova a poznej, co mají společného, vysvětli význam zvýrazněných slov, doplň do prázdných rámečků podobná slova :

čtvrtina	hostina	kladina
lavina	peřina	rodina
rytina	rostlina	němčina
zvěřina	bodlina	skupina
novina	hrdina	skulina
cizina	krtičina	malina
bublina	tekutina	listina
	hodina	svačina
	květina	šupina

Hezky si užijte prázdniny.

Přeji vám spoustu příjemných a radostných dní, hodin, minut a vteřin, ať je strávíte doma nebo v dalekých končinách v cizině.

Přeji šťastnou cestu po silnicích, stezkách i pěšinách, zajímavé výlety po rovinách, dolinách i vysočinách. Raději než na zmrzlině si pochutnejte na malinách, ostružinách a jahodách.

Všímejte si kapradin, jetelin, kopretin, březin, bučin a smrčin.

A hlavně – ať budete kdekoliv, vraťte se se zdravými končetinami, bez zlomenin, spálenin, odřenin a pohmožděnin.

To všechno a mnohem více vám přeje

učitelka myš

PL 35 JEDEME NA VÝLET

Jméno : _____

Datum : _____

KAM POJEDEME O PRÁZDNINÁCH ?

Čti a dokresli do rámečků podle čísel :

1. Terezka pojedede do Egypta podívat se na pyramidy.
2. Barunka pojedede do Prachovských skal.
3. Medinka pojedede do USA prohlédnout si sochu Svobody.
4. Vašík vyrazí k rybníkům do jižních Čech.
5. Míša navštíví Paříž a Eiffelovu věž.
6. Adam bude chodit po Himalájích.

1.	2
3.	4
5.	6

PL 36

SLOVENSKÁ REPUBLIKA – ČESKÁ REPUBLIKA

Jméno : _____

Datum : _____

1. UMÍŠ NAKRESLIT STÁTNÍ VLAJKU A VÍŠ JAKÉ JE HLAVNÍ MĚSTO SLOVENSKA ?

--	--

STÁTNÍ VLAJKA

HLAVNÍ MĚSTO

2. VÍŠ JAKÝM JAZYKEM SE NA SLOVENSKU MLUVÍ ? ZJISTI A DOPLŇ ČESKÝ PŘEKLAD.

čučoriedky	bocian	zemiaky	kapustnica	papagaj

Rozumíš ? Čti, překládej, případně zjisti.

Deň, ktorý patrí najmä deťom bol v našej škole tento rok 31.5.2012, pretože sme chceli využiť prajné počasie. Od rána vládol pracovný aj zábavný ruch. Starší žiaci pomáhali pripravovať suroviny na guláš, mladší a športuchtivý súťažili v zábavných súťažiach a hrách. Samozrejme športovci si nenechali ujsť príležitosť zmerať si sily vo futbale a florbale. Ako tradične deviataci vyzvali učiteľov na volejbalový zápas. Tentoraz boli lepší učitelia a vyhrali 2 : 0. K príjemnej atmosfére prispela aj hudba a obľúbená zmrzlina, na ktorej si všetci pochutili. Guláše boli výborné, deťom chutili a z pohodovej atmosféry v našom areáli sa im veru ťažko odchádzalo. Sme radi, že radosť z Dňa detí mali nielen naše deti, ale aj my učitelia.

3. KDO JE KDO ? PORAĎ SE S RODIČI A NAPIŠ ČÍM SE TYTO OSOBY PROSLAVILY.

M. Vašáryová	M. Žbirka	I. Bugar	M. Gombitová
V. Mečiar	J. Sabovčík	A. Dubček	J. Lasica

4. VYBER SPRÁVNOU ODPOVĚĎ :

Dříve bylo Slovensko a Česko jeden stát – Československo. Kdy došlo k rozdělení ?

- a) rok 1990
- b) rok 1993
- c) rok 2005

Na Slovensku budeme v obchodech platit :

- a) slovenskou korunou
- b) českou korunou
- c) eurem

Označ pohoří, které se na Slovensku nenachází :

- a) Vysoké Tatry
- b) Nízké Tatry
- c) Krkonoše

Označ řeku, která Slovenskem neprotéká :

- a) Dunaj
- b) Vltava
- c) Váh

Označ města, která se nenachází na Slovensku :

- a) Trnava, Žilina, Ružomberok
- b) Brno, Olomouc, Ostrava
- c) Tatranská Lomnica, Starý Smokovec, Zuberec

Ve státní hymně Slovenska se zpívá o :

- a) hlavním městě Bratislavě
- b) ledových jeskyních
- c) horách Tatrách

Hrdina slovenského národa byl (a víš proč ?):

- a) Jánošík
- b) Krakonoš
- c) Elf

