

MATEMATIKA - 1. třída tematický plán

Vyučující: Mgr. Tereza Laštovka, DiS.
Vzdělávací program: Škola s okny dokořán
Ročník: první

Týdenní dotace: 5 h

Školní rok: 2022/2023

Literatura: Matematika H-MAT Hejného metoda I,II,III, gradované karty

období	učivo	strany
září	orientace v prostoru, číslo jako počet, veličina, porovnávání délek, třídění a evidence souboru prvků, krychlové stavby, orientace v rovině, základní geometrické tvary, sčítání do 10	H-MAT I 4-14
říjen	slovní úloha, osová souměrnost trojúhelníku, uspořádání čís. řady 1-6, rozklad množiny na 2 části, shodnost prostorových objektů, třídění podle dvou kritérií, orientace v mapě, porovnání veličin, pracovní postup, porovnávání dvou přirozených čísel, dopočítávání v oboru do 10	H-MAT I 15-26
listopad	sčítání pomocí krokování, rozklad čísla 10 na součet dvou sčítanců, posloupnost barevných údajů, rytmus, řešení reálné situace, dopočítávání do 12, dvě numerické operace v jedné úloze, tvorba čtverce jako čtvrtiny celku, měření a odhad délky, orientace v rovině, čtení a zápis číslic do 10, porovnávání, krychlové stavby, trojúhelník	H-MAT I 27-40
prosinec	orientace v prostoru, dlouhodobá paměť, rozklad na součet tří sčítanců, znaky pro porovnávání počtu objektů, "krok za krokem" při skládání papíru, sčítání a odčítání v oboru do 10, práce s nulou, záznam skládání a stříhání, osová souměrnost, obsah čtverce, obdélníku, pokrývání plochy, obvod obdélníku	H-MAT II 44-54
leden	sčítání a odčítání, zápis rovnosti, náhoda a zápis čísla, porovnávání veličin a jejich zápis, rytmus a doplňování, konstrukce stavby podle tabulky a plánu, korekce chybné rovnosti a nerovnosti, vlastní numerické úlohy, polovina jako část celku v manipulaci, počítání po dvou, propedeutika násobilky, různé rytmy (AB a CCD)	H-MAT II 55-70
únor	orientace v grafu, dynamická slovní úloha, plán města s autobusovými nádražím a linkami, náhoda a součet čísel, pokrývání podlahy s podmínkou, číslo jako adresa, ztvárba vlastních úloh, polovina čokolády provázku, spravedlivé dělení na poloviny, jednotka délky (např. krok)	H-MAT II 71-83
březen	Abaku, tvorba trojic čísel, tvorba pravdivých rovností, lichoběžník a trojúhelník, peníze - počet mincí i nominální hodnota, dramatizace slovní úlohy, proměna obrazce přesouváním dřívěk, slovní úloha o penězích, porovnávání délek úseček, konstrukce čtverce, porovnávání v rámci sčítání dvou přirozených čísel, čas a denní program	H-MAT III 84-98
	třetina jako součást celku, určování času, analýza plánu podle barevných cest, sčítání a odčítání v oboru do 20, barevný kód a proces, slovní úloha vedoucí k dělení třemi, spravedlivé dělení na čtvrtiny, "o kolik více/méně" ve slovní úloze, lineární rovnice, dramatizace slovní úlohy, přestavba krychlové	H-MAT III

duben	stavby	99-110
květen	nakupování v obchodě, doplňování do celku, trio s pevným pořadím číslic, korekce chybné rovnosti a nerovnosti, slovní úloha vedoucí k násobení, relace v prostředí rodiny, uspořádání číselné řady, pokrývání podlahy s podmínkou, osová souměrnost čtverce, kalendář	H-MAT III 111-120
červen	opakování matka moudrosti aneb doháníme, co jsme nestihli	