



Základní škola a mateřská škola, Okna, okres Česká Lípa

## TEMATICKÝ PLÁN PRO MATEMATIKU

Školní rok 2024/2025

1. ročník

pomůcky: Nakladatelství Nová škola:

Matýskova matematika – 1.-3. díl, Pracovní sešity – Procvičujeme s Matýskem

### ZÁŘÍ

- orientace v prostoru, na ploše, užívání pojmů nahoře, dole, vlevo, vpravo
- pojem řádek a sloupec
- orientace v řadě, užívání pojmů před, za, první, poslední, mezi
- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 5
- posloupnost tvarů a barev
- vyvození čísel 1,2,3, numerace v oboru 1-3, porovnávání čísel v oboru 1-3
- vyvozování operace sčítání
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

### ŘÍJEN

- počítání předmětů v počtu do 5, vyvození čísel 4,5, numerace v oboru 1-5, porovnávání čísel 1-5
- psaní číslic 1,2,3,4
- vyvození operace odčítání, sčítání a odčítání v oboru 1-5
- orientace na číselné ose
- posloupnost barev a tvarů
- obchodování
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

### LISTOPAD

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 5
- posloupnost tvarů a barev, doplňování posloupnosti
- vyvození čísla 0, numerace v oboru 0-5, sčítání a odčítání v oboru 0-5
- psaní číslic 5,0
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní, orientace v čase, určování celých hodin
- rozklad a sklad čísel
- určení chybějícího druhého sčítance
- obchodování
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

### PROSINEC

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 6
- psaní číslice 6
- vyvození čísla 6, numerace v oboru 0-6, porovnávání čísel v oboru 0-6

- sčítání a odčítání v oboru 0-6
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek)
- určení chybějícího druhého sčítance
- doplňování posloupnosti
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

## **LEDEN**

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 8
- vyvození čísla 7,8, numerace v oboru 0-8, porovnávání čísel v oboru 0-8
- psaní číslic 7,8
- sčítání a odčítání v oboru 0-8
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek, sloupec)
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí podle vzoru
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

## **ÚNOR**

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 9
- vyvození čísla 9, numerace v oboru 0-9, porovnávání čísel v oboru 0-9
- psaní číslice 9
- sčítání a odčítání v oboru 0-9
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek, sloupec)
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí podle vzoru
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

## **BŘEZEN**

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 10
- vyvození čísla 10, numerace v oboru 0-8, porovnávání čísel v oboru 0-10
- psaní čísla 10
- sčítání a odčítání v oboru 0-10
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní, orientace v čase, určování celých hodin
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek, sloupec)
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování základních rovinných útvarů

## DUBEN

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 15
- vyvození čísla 11-15, numerace v oboru 0-15
- porovnávání čísel v oboru 0-15
- psaní čísel 11-15
- sčítání a odčítání v oboru 0-15
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní, orientace v čase, určování půlhodin
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek, sloupec)
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování a popsání základních rovinných útvarů + jednoduchých těles, spojování bodů

## KVĚTEN

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 20
- vyvození čísla 16-20, numerace v oboru 0-20, porovnávání čísel v oboru 0-20
- psaní čísel 16-20
- sčítání a odčítání v oboru 0-20
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní, orientace v čase, určování půlhodin, digitální čas
- rozklad a sklad čísel
- orientace v tabulce (řádek, sloupec), doplňování tabulek
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- určování počtu o několik více
- vybarvování podle osy souměrnosti
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování a popsání základních rovinných útvarů a jednoduchých těles, spojování bodů

## ČERVEN

- počítání předmětů v souboru, vytváření souborů v počtu do 20
- numerace v oboru 0-20, porovnávání čísel v oboru 0-20
- sčítání a odčítání v oboru 0-20
- orientace na číselné ose, zobrazení čísel na ní, orientace v čase, určování půlhodin
- rozklad a sklad čísel
- určování počtu o několik méně
- doplňování tabulek / orientace v tabulce (řádek, sloupec)
- určení chybějícího druhého sčítance v příkladu
- vybarvování podle osy souměrnosti
- obchodování
- vytváření staveb z krychlí
- rozeznávání, pojmenování, vymodelování a popsání základních rovinných útvarů a jednoduchých těles, spojování bodů