

*Zpráva ze zahraniční stáže (Šablona č. 4 Stínování, shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní informace o projektu**

<b>Číslo Prioritní osy:</b>	<b>1 Počáteční vzdělávání</b>
<b>Oblast podpory:</b>	<b>1.1</b>
<b>Příjemce:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>Škola s okny dokořán, rozvoj čtenářství a výuky AJ</b>
<b>Registrační číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.1.00/56.1429</b>

**Základní informace o zahraniční stáži**

<b>Termín realizace stáže:</b>	<i>5.10. - 9.10. 2015</i>
<b>Místo konání stáže:</b>	<i>Spojené království Velké Británie a Severního Irska, Bronllys, Powys</i>
<b>Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz:</b>	<i>Bronllys Primary School</i>
<b>Jméno účastníka:</b>	<i>Veronika Žáková</i>

**Podrobný popis zahraniční stáže**

<b>Obsah zahraniční stáže :</b> hospitace na vyučovacích hodinách matematiky, anglického jazyka, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy sledování příprav a účast na slavnosti „oslav y úrody“ účast na ekologickém výukovém programu v Národním parku rozhovory s vyučujícími prohlídka knihovny a pomůcek
---

**Stručný popis zahraniční stáže:**

*Stáž se konala na základní škole v Bronllys. Škola odpovídá svou situací a umístěním domovské škole v Oknech – jde o venkovskou malotřídku. V letošním roce ji navštěvuje 28 dětí. Do školy docházejí děti z Bronllys a okolních vesnic. Vedení má škola společně se školou v sousední obci Talgarth.*

*Škola má dvě třídy. V první jsou děti z přípravného ročníku a 1. a 2. ročník. V druhé třídě jsou společně děti z 3. až 6. ročníku. Třídní učitelka má po celou dobu vyučování k ruce pomocnou učitelku, v některých hodinách dokonce dvě.*

*Vyučování se dělí na dopolední a odpolední blok. Dopolední blok je celý věnován angličtině a matematice. Ostatní předměty se vyučují v odpoledních hodinách. Ve škole je školní jídelna, kde mají žáci možnost se naobědvat.*

*Školní rok je rozdělen do trimestrů, každý je zakončen testy, které jsou dodávány a vyhodnocovány na národní úrovni.*

*Vzhledem k tomu, že škola se nachází ve Walesu, byla jedním z vyučovaných předmětů waleština. Jiný (cizý) jazyk se na škole nevyučuje.*

*Při výuce angličtiny (mateřského jazyka) se klade velký důraz na rozvoj samostatného, tvořivého projevu. Žáci pracují s textem, pracují na dlouhodobějších projektech. Velmi je podporováno a rozvíjeno čtenářství. Žáci ve čtení procházejí úrovněmi knih odstupňovaných podle obtížnosti, slovní zásoby apod. Pravopisu (ve formě spellingu) je věnováno deset minut denně.*

*Ve „vlastivědě“ se také pracuje na projektech rozvržených na celý trimestr. My jsme byli svědky zpracování tématu národní parky. Součástí projektu byla návštěva sousedního národního parku Brecon Beacons – výlet do vzdělávacího centra s výukovým pořadem.*

*Velmi podnětné bylo využívání techniky. Kromě stolních počítačů, které byly využívány například při hodinách matematiky (výukový program), používali žáci při hodinách iPady. Bylo vidět, že zvládají s nimi samostatně pracovat, vytvářet a zpracovávat video, komunikovat, vyhledávat informace. Při hodinách se dále využívala interaktivní tabule, zejména k zobrazování a psaní textu.*

*Během týdne, který jsme na škole strávily, proběhla slavnost sklizně (Harvest festival). Byly jsme svědky přípravy slavnosti, zkoušek, vytváření rekvizit. Slavnost*

	<p><i>se konala v místním kostele za přítomnosti rodičů a přátel školy.</i></p> <p><i>Měly jsme možnost navštívit i školu v sousední vesnici Talgarth.</i></p> <p><i>Velmi zajímavý byl interiér školy. Prostor tříd byl členěn na menší zákoutí, což bylo praktické vzhledem k přítomnosti více ročníků v jedné třídě. Stěny byly pokryté vizualizovanými pravidly a pomůckami.</i></p>
<p><b>Zhodnocení zahraniční stáže obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</b></p>	<p><i>Stáže jsem se zúčastnila spolu s ředitelkou naší školy.</i></p> <p><i>Školu v Bronllys jsme již znaly z předchozí spolupráce na projektu programu Comenius. Byla to naše druhá návštěva po sedmi letech. Během celé stáže se nám věnovala učitelka druhé třídy, vše nám vysvětlovala a umožnila nám kontakt s ostatními pedagogy.</i></p> <p><i>Záměrně jsme si vybraly stáž na škole, která svým charakterem odpovídá naší škole. Měly jsme tak možnost porovnat, jak se potýkají s obdobnými problémy.</i></p> <p><i>Velmi zajímavý byl přístup školy ke čtenářské gramotnosti. Čtení se opravdu přikládá velký význam, bylo podporováno různými cestami – tak, aby se kniha stala pro děti samozřejmostí. Práce se čtenářstvím byla strukturovaná, organizovaná, podpořená zpracovanou metodikou.</i></p> <p><i>Měly jsme štěstí v tom, že během naší stáže se konal výlet do výukového centra v národním parku a slavnost sklizně. Měly jsme možnost pozorovat, jak jsou organizované tyto akce podobné akcím naším.</i></p> <p><i>Vzhledem k tomu, že jsem učitelka angličtiny, byla pro mě stáž v anglicky mluvící zemi přínosná, zejména angličtina ve školním prostředí.</i></p> <p><i>Celkově byl přínos stáže velmi pozitivní. Získaly jsme nové zkušenosti, inspiraci v organizaci výuky, nových výukových metodách, vizualizaci látky, přístupu ke čtenářské gramotnosti, využívání techniky. Zlepšily jsme své organizační schopnosti a znalost angličtiny.</i></p>

V Oknech dne 15.12. 2015

Zpracovala: Veronika Žáková

Podpis: .....

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby subjektu, který vysílá pedagoga na stáž:

Mgr. Iveta Myšková

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: .....