

Zpráva ze zahraniční stáže

(Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	Základní škola a mateřská škola Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Název projektu:	Škola s okny dokořán, rozvoj čtenářství a výuky AJ
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.1429

Základní informace o zahraniční stáži

Termín realizace stáže:	1. 11. - 8. 11. 2015
Místo konání stáže:	Norsko - Bergen
Název instituce, ve které probíhala zahraniční stáž:	Kidsa Barnehager – Kidsa Ovsttun
Jméno účastníka:	Pavčina Lomičová

Podrobný popis zahraniční stáže

Obsah zahraniční stáže: hospitace při činnostech mateřské školy účast na akcích v terénu účast na dalším vzdělávání pedagogů	
Stručný popis zahraniční stáže:	Mateřská škola je svým zaměřením podobná lesním školkám, protože jejím hlavním cílem je maximální pobyt dětí v přírodě, případně ve venkovních prostorech školky. Lesní třída MŠ Okna se značně liší

od MŠ Bergen zázemím (v Oknech jsou dvě maringotky, v Bergenu je moderní multifunkční budova).

Struktura mateřské školy v Bergenu:

MŠ se nachází na předměstí Bergenu a patří do sítě 28 mateřských škol. Je určena pro děti od jednoho roku do šesti let a je strukturována do šesti oddělení.

Dvě oddělení se věnují dětem od jednoho roku do dvou let.

Jedna třída je pro děti od tří do čtyř let, další třída pro věkové rozmezí od čtyř do pěti let a poslední oddělení je určeno předškolním dětem. V každé třídě je maximálně patnáct dětí a dvě pedagožky, v nejmladších odděleních je dětí sedm a tři pracovnice. Složení zaměstnanců je multikulturní (5 učitelek pochází z jiných zemí – Německa, Polska, Ukrajiny, Iránu, Lotyšska) a feminizované (1 muž a 19 žen). Celá škola je umístěna v nové, moderně vybavené budově (v interiéru je např. v každé třídě kuchyňská linka a pro větší děti horolezecká stěna), která poskytuje dokonalé zázemí, které je však využíváno pouze v případech přípravy jídla nebo při některých aktivitách jako je např. prezentace některých z akcí.

Mezi hlavní témata stáže patřilo sledování venkovních aktivit a přístup pedagogických pracovníků k dětem.

Během týdne každá třída absolvuje 2 – 3 venkovní aktivity mimo areál mateřské školy. Jednou týdně děti jezdí (autem sloužícím pro potřeby MŠ) na lesní základnu, kde mají postaveno týpí. Zde se věnují spontánní hře v lesním prostředí (mají tu přírodní tělocvičnu – kladiny, houpačky z klád a lan, potůčky s hrázemi a můstky) a zároveň pod vedením učitelek připravují teplý oběd na ohništi.

Druhá venkovní aktivita je organizována v blízkém okolí školky (asi 2 km), kam se děti dopraví pěšky. Většinou se jedná o některou z dalších předměstských částí Bergenu, kde se nachází velké množství různě vybavených hřišť. Zde děti hrají pod vedením pedagožek různé hry rozvíjející všechny složky jejich osobnosti. Převažují pohybové a sportovní aktivity.

Třetí aktivita obvykle probíhá v centru Bergenu, kam děti jezdí plavat, bruslit, ale také na kulturní akce.

Každoročně se pořádají tři velké akce:

přespání na lesní základně, lyžařský pobyt, lov ryb.

Během týdne jsem navštívila čtyři oddělení a mohla tak pozorovat všechny činnosti i pedagogické přístupy. Převažoval demokratický přístup, v němž je často zdůrazňována možnost volby, odpovědnost za chování každého z nás (děti např. hlasují o jídle, které budou připravovat). Každý problém je s dítětem okamžitě

	řešen, pedagogové vše trpělivě a neustále vysvětlují, dětem hodně naslouchají. Aktivně jsem se účastnila příprav oběda a udržování ohně.
Zhodnocení zahraniční stáže obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.	<p>Veškeré aktivity hodnotím velmi pozitivně. Příliš se mi nelíbilo prostředí zahrady MŠ (převažoval štěrk, málo zeleně, i když je zde mnoho herních prvků pro děti) a absence relaxační části po obědě (děti od tří let nespí ani neodpočívají).</p> <p><i>Moje stáž měla sloužit především jako inspirace pro vytváření lesní třídy při MŠ Okna. Do našeho programu jsem vzápětí zařadila společné vaření jídla v přírodě a budu se snažit o vybudování další základny pro naši lesní třídu v lesním prostředí. Ráda bych také zorganizovala návštěvu pracovníků z norské mateřské školy u nás a rozvinula další vzájemné předávání zkušeností.</i></p>

V Oknech dne 6. 1. 2016

Zpracovala : Pavlína Lomičová

Podpis:

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby subjektu, který vysílá pedagoga na stáž:

Mgr. Iveta Myšková

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: