

## Zpráva ze zahraniční stáže

(Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	Základní škola a mateřská škola Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Název projektu:	Škola s okny dokořán, rozvoj čtenářství a výuky AJ
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.1429

### Základní informace o zahraniční stáži

Termín realizace stáže:	5.10. - 9.10. 2015
Místo konání stáže:	<i>Spojené království Velké Británie a Severního Irsku, Bronllys, Powys</i>
Název instituce, ve které probíhala zahraniční stáž:	<i>Bronllys Primary School</i>
Jméno účastníka:	<i>Iveta Myšková</i>

### Podrobný popis zahraniční stáže

<b>Obsah zahraniční stáže:</b> hospitace na vyučovacích hodinách matematiky, anglického jazyka, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy sledování příprav a účast na slavnosti „oslav y úrody“ účast na ekologickém výukovém programu v Národním parku rozhovory s vyučujícími prohlídka knihovny a pomůcek	
<b>Stručný popis zahraniční stáže:</b>	<i>Stáž se konala na základní škole v Bronllys. Škola odpovídá svým zaměřením a umístěním naší škole. Je to venkovská škola, se spojenými třídami 1. - 6.</i>

ročníku. Do školy dochází i děti věku předškolního ( od 4 let ). V letošním roce školu navštěvuje 28 dětí. Do školy docházejí děti z Bronllys a okolních vesnic. Vedení má škola společně se školou v sousední obci Talgarth.

Škola má dvě třídy. V první jsou děti z přípravného ročníku a 1. a 2. ročník. V druhé třídě jsou společně děti z 3. až 6. ročníku. Třídní učitelka má po celou dobu vyučování k ruce pomocnou učitelku, v některých hodinách dvě.

Vyučování se dělí na dopolední a odpolední blok. Dopolední blok je celý věnován angličtině a matematice. Ostatní předměty se vyučují v odpoledních hodinách. Ve škole je školní jídelna, kde mají žáci možnost se naobědvat.

Školní rok je rozdělen do trimestrů, každý je zakončen testy, které jsou dodávány a vyhodnocovány na národní úrovni.

Vzhledem k tomu, že škola se nachází ve Walesu, byla jedním z vyučovaných předmětů waleština.

Při výuce angličtiny (mateřského jazyka) se klade velký důraz na rozvoj samostatného, tvořivého projevu. Žáci pracují s textem, pracují na dlouhodobějších projektech. Velmi je podporováno a rozvíjeno čtenářství. Žáci ve čtení procházejí úrovněmi knih odstupňovaných podle obtížnosti nebo slovní zásoby. Pravopisu (ve formě spellingu) je věnováno deset minut denně.

Ve „vlastivědě“ se také pracuje na projektech rozvržených na celý trimestr. Byli jsme přítomni zpracování tématu národní parky. Součástí projektu byla návštěva sousedního národního parku Brecon Beacons – výlet do vzdělávacího centra s výukovým programem.

Velmi podnětné na škole i v terénu bylo využívání techniky. Kromě stolních počítačů, které byly využívány například při hodinách matematiky (výukový program), používali žáci při hodinách iPady. Žáci zvládají s nimi samostatně pracovat, vytvářet a zpracovávat video, komunikovat, vyhledávat informace. Při hodinách se dále využívala interaktivní tabule, zejména k zobrazování a psaní textu.

Během týdne, který jsme na škole s kolegyní strávily, proběhla slavnost sklizně (Harvest festival). Byly jsme svědky přípravy slavnosti, zkoušek, vytváření rekvizit. Slavnost se konala v místním kostele za přítomnosti

	<p><i>rodičů a přátel školy.</i></p> <p><i>Měly jsme možnost navštívit i školu v sousední vesnici Talgarth.</i></p> <p><i>Děti byly cílevědomě a systematicky vedeny k pomoci ostatním, empatii a uvědomování si sebe jako součásti celku. Prostor byl zde věnován i např. fair trade obchodu.</i></p> <p><i>Zaujala mne také spolupráce a komunikace s rodiči. Pravidelně je školou vydáván informační měsíčník, rodiče jsou spoluvůrci nápadů školních aktivit, jsou školou motivovány k dohledu nad vzděláváním jejich dětí.</i></p> <p><i>Velmi zajímavý byl interiér školy. Prostor tříd byl členěn na menší zákoutí, což bylo praktické vzhledem k přítomnosti více ročníků v jedné třídě. Stěny byly pokryté vizualizovanými pravidly a pomůckami.</i></p>
<p><b>Zhodnocení zahraniční stáže obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</b></p>	<p><i>Stáže jsem se zúčastnila spolu s ředitelkou naší školy.</i></p> <p><i>Školu v Bronllys jsme již znaly z předchozí spolupráce na projektu programu Comenius. Byla to naše druhá návštěva po sedmi letech. Během celé stáže se nám věnovala učitelka druhé třídy, vše nám vysvětlovala a umožnila nám kontakt s ostatními pedagogy.</i></p> <p><i>Záměrně jsme si vybraly stáž na škole, která svým charakterem odpovídá naší škole. Měly jsme tak možnost porovnat, jak se potýkají s obdobnými problémy.</i></p> <p><i>Velmi zajímavý byl přístup školy ke čtenářské gramotnosti. Čtení se opravdu přikládá velký význam, bylo podporováno různými cestami – tak, aby se kniha stala pro děti samozřejmostí. Práce se čtenářstvím byla strukturovaná, organizovaná, podpořená zpracovanou metodikou.</i></p> <p><i>Celkově byl přínos stáže velmi pozitivní. Získaly jsme nové zkušenosti, inspiraci v organizaci výuky, nových výukových metodách, vizualizaci látky, přístupu ke čtenářské gramotnosti, využívání techniky. Zlepšily jsme své organizační schopnosti a znalost angličtiny. Do své školy jsme přijely plné nápadů a inspirace. Některé aktivity jsme ihned převedly do „života“ naší školy.</i></p>

V Oknech dne 15.12. 2015

Zpracovala: Iveta Myšková

Podpis: .....

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby subjektu, který vysílá pedagoga na stáž:

Mgr. Iveta Myšková

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: .....