

Školní preventivní program ZŠ a MŠ Okna

1. Základní dokumenty

Školní preventivní program ZŠ a MŠ Okna vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. 21291/2010-28 (a z jeho příloh) a také z dalších dokumentů MŠMT (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027).

První dokument s jednotlivými přílohami doporučuje postupy škol při výskytu rizikových forem chování dětí. Jedná se zejména o tyto jevy: návykové látky, chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN (týraného dítěte), šikana, kyberšikana, homofobie, extrémismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus (závislost na virtuálních drogách), sebepoškození a myšlenky na sebevraždu, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí a hazardní hraní.

2. Základní cíle strategie primární prevence

Hlavním cílem našeho programu je, aby se preventivní působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Jde nám zejména o:

výchovu ke zdravému životnímu stylu
rozvoj a podporu sociálních kompetencí
zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence

3. Aktivity školy v rámci Minimálního preventivního programu

a) Vzdělávání učitelů, učitelek a dalších zaměstnanců a zaměstnankyň školy

Vedení školy klade důraz na zavádění učebních metod posilujících osobnost studentů a rozvíjení technik komunikace s cílem nastolení pozitivního sociálního prostředí ve škole.

Učitelé a učitelky jsou informováni o samotné existenci preventivního programu a o základních dokumentech, ze kterého program vychází. Při řešení situací v rámci možností vycházejí z příloh Metodického doporučení (viz výše).

Školní metodik prevence se průběžně účastní kurzů metodiků prevence, které pořádá Krajský úřad, okresní metodik, případně jiné subjekty.

b) Učební proces

Učitelé a učitelky systematicky zařazují problematiku související se sociálně patologickými jevy do výuky svých předmětů (viz ŠVP). Snaží se o jevech informovat pravdivě, pokouší se vyvarovat diskusí, které nejsou schopní uřídit.

V jednotlivých ročnících se chceme věnovat těmto tématům:

1. třída - riziko nově vzniklého kolektivu, odlišnosti lidí
2. třída - zdravý životní styl
3. třída - vztahy ve třídě, šikana
4. třída - bezpečné chování v dopravě a při sportu
5. třída - sexuální výchova
6. třída - patologické chování - alkohol, kouření, drogy
7. třída - kyberšikana, poruchy příjmu potravy
8. a 9. třída – méně známé formy rizikového chování (subkultury, náboženská hnutí atp.)

Koordinátorem aktivit je školní metodik prevence, garantem v každé třídě třídní učitel. Ten by měl během roku připravit 4 až 5 projektových dnů. Témata by měla být zpracována prakticky, akčně.

c) **Využití potenciálu školy ve volném čase žáků a žákyň**

Naším cílem je maximální využití potenciálu školy k volnočasovým aktivitám žáků a žákyň jako jednoho z hlavních nástrojů prevence sociálně patologických jevů. Na škole funguje několik zájmových útvarů a v průběhu celého roku jsou pořádány dlouhodobé i jednorázové akce.

4. Spolupráce s rodiči

Cílem spolupráce s rodiči je rozvíjení oboustranné otevřenosti v problematice zmíněných jevů. Očekáváme nadále spolupráci s radou školy a se subjektem sdružujícím rodiče a příznivce školy.

5. Konzultační a poradenská činnost

Žáci a žákyň jsou informováni o tom, kdo je metodik prevence a kdo je školní psycholožka. Znají informační kanály, kterými se na ně mohou obrátit (e-mail, WhatsApp, telefonní číslo, EduPage). Stejným způsobem se mohou obrátit na své třídní učitele a učitelky či ostatní zaměstnance a zaměstnankyně školy. V případě potřeby zachovat anonymitu je na škole zřízena schránka důvěry.

Škola spolupracuje s externími pracovišti zabývajícími se různými zmíněnými jevy (poradny, psychologové, psychiatři).

6. Závěr

Smysluplná prevence na školském zařízení našeho typu by měla zahrnovat především:

- a) podávání co nejméně zkreslených informací
- b) možnost žáků a žákyň realizovat se i v době mimo vyučování
- c) spolupráci s rodiči, na kterých leží hlavní díl výchovy
- d) spolupráci s odborníky při řešení konkrétních problémů
- e) minimální toleranci k některým jevům (distribuce drog v prostorách školy, šikana)

Okna 31. 8. 2024

Mgr. Iveta Myšková
ředitelka školy

Mgr. Milan Bárta
metodik prevence