



Základní škola a mateřská škola Okna,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy na období 2025 – 2029

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, se skládá z úplné základní školy s devíti postupnými ročníky, mateřské školy, lesní mateřské školy, školní jídelny, školní družiny.

Kapacita základní školy je 200 žáků, kapacita mateřských škol je celkem 48 dětí.

Do mateřské a základní školy docházejí děti z Oken a dalších spádových obcí (Bezděz, Luka, Ždírec, Nosálov, Lobeč, Skalka u Doks), z blízkých i vzdálenějších měst a obcí (např. Doksy, Dubá, Bělá pod Bezdězem, Jestřebí, Česká Lípa, Mšeno).

Škola má dobrou dopravní obslužnost, autobusové a vlakové spoje ze směru Doksy, Dubá, Bělá pod Bezdězem. Ze směru Mšeno dopravní obslužnost zajištěna není. Velká část rodičů dováží děti do školy osobním autem.

Škola je umístěna v obci Okna, za kostelem nedaleko parku a lesa. Okolí školy tak skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny, výuku venku i pro tělesnou výchovu.

Školu tvoří samostatná budova základní školy (1.- 6. třída, školní družina, kancelář a sborovna, školní knihovna, sklad) a nedaleká budova bývalé restaurace, kterou má škola pronajatou (7., 8., 9. třída, výdejna a jídelna pro děti druhého stupně).

Mateřská škola sídlí ve vilce se zahradou, ve které je umístěna venkovní učebna. V mateřské škole je zároveň také školní kuchyně a jídelna (pro děti z mateřské školy a prvního stupně ZŠ).

Lesní mateřská škola sídlí na okraji rozsáhlé zahrady u základní školy. Jedná se o členitou dřevostavbu s dalším vlastním zázemím (týpí, lezecké prvky, záhony, lesík, okrasné a užitkové živé ploty, naučné tabule).

Součástí areálu základní školy je velká přírodní zahrada s venkovní učebnou, naučnou stezkou, pecí, ohništěm, odpočinkovými zónami, vyvýšenými záhony, kompostéry. U základní školy je také sportoviště (hřiště na míčové hry, doskočiště, venkovní stůl na stolní tenis, sportovní nářadí).

Pedagogický sbor je složen z pedagogů základní a mateřské školy, asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny. Výuka je vedena kvalifikovaným, odborně způsobilým pedagogickým sborem, založeným na vzájemném respektu a přínosné komunikaci, nadhledu, vstřícnosti a optimismu.

Učiteli se speciálními kompetencemi a funkcemi jsou školní metodik prevence, koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor ICT, speciální pedagog.

Silné stránky školy

Bezpečné a podnětné prostředí školy (malá venkovská škola s individuálním přístupem a snahou o všestranný rozvoj dětí)

Příznivé klima školy (pravidelné setkávání celé školy, ranní shromáždění, třídnické hodiny)

Kvalifikovaný, odborně způsobilý, tvůrčí, aktivní a spolupracující pedagogický sbor tvořený osobnostmi pedagogů (pravidelné pedagogické a metodické porady, náslechy a sdílení zkušeností, mezioborová spolupráce, zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu)

Cílené vzdělávání pedagogů v klíčových oblastech (kvalifikační, předmětové, komunikační)

Aplikace metod a forem práce vycházející z poznatků nové pedagogiky (výuka matematiky s prvky prof. Hejného, výuka se zaměřením na kritické myšlení a rozvoj čtenářské gramotnosti, používání slovního hodnocení, výuka venku, dlouholetá účast v projektu Erasmus)

Působení školního psychologa (individuální a skupinové konzultace s žáky, práce se třídou, konzultace s rodiči a zaměstnanci)

Průběžná a dlouhodobá péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (působení asistentů pedagoga, spolupráce a vzdělávání AP, spolupráce s PPP a SPC)

Podpora individuálního vzdělávání (koordinátor pro IV, konzultace a možnost částečné docházky do školy)

Tradiční školní a mimoškolní akce (projektové dny, lidové tradice, vzdělávací exkurze, kulturní aktivity, charitativní akce, sportovní kurzy, pobyty v přírodě)

Zájmové vzdělávání – činnost školní družiny a zájmových kroužků (funkčnost ŠD, pestrá nabídka ZK)

Velmi dobrá spolupráce školy s rodiči (fungující Spolek rodičů, spolupráce při organizaci akcí, brigády, doprovody, sponzorské dary)

Aktivní spolupráce napříč zařízeními (třídy prvního a druhého stupně, základní a mateřská škola, pedagogové)

Aktivní spolupráce s jinými subjekty (základní a mateřské školy v regionu i mimo něj, základní školy v Evropě, ekologické organizace, domov důchodců, vzdělávací instituce)

Zapojení do rozvojových programů a čerpání jiných zdrojů financí pro rozvoj školy (využívání dotací z MŠMT, Libereckého kraje, IROP, nadací, LAG Podralsko, Národní agentura pro evropské programy)

Propagace školy (aktivní facebook školy, internetová stránka školy, příspěvky do regionálních zpravodajů, vydávání měsíčníku pro rodiče, letáky a plakáty, youtube kanál)

Rozsáhlá přírodní zahrada (výsadba stromů a keřů, užitkové záhony, venkovní učebna)

Venkovní sportoviště (sportovní náradí a náčiní, hřiště, doskočiště)

Slabé stránky školy

- Nedostatečná péče o žáky mimořádně nadané (nezavedení systému a cílené podpory)
- Chybějící funkce výchovného poradce
- Inkluze (problematické uchopení vzdělávání žáků s poruchami chování, žáků s lehkou mentální retardací na druhém stupni)
- Individuální vzdělávání na 2. stupni (problematické přezkušování z důvodu velkého množství učební látky, způsob a výstupy)
- Nezavedení povinně volitelných předmětů na druhém stupni a výukových bloků (úprava ŠVP ZV)
- Chybějící dětský parlament
- Rezervy v systému prevence (zavedení tematických projektových dní)
- Nezkušenost s tandemovou výukou
- Rezervy v hodnocení žáků (formativní hodnocení, sebehodnocení)
- Nedostatečná kapacita školní družiny (rozšíření o další oddělení)
- Nefungující zázemí po vyučování pro děti druhého stupně (školní klub)
- Nedostatečné zázemí pro třídy druhého stupně (pronájem prostor bývalé restaurace, zrekonstruovány zaměstnanci a rodiči)
- Absence tělocvičny, dílny, laboratoře, cvičné kuchyně (pronájem tělocvičny v Doksech, improvizovaná kuchyně v aule)
- Nedostatek kabinetů a skladovacích prostor
- Nedostatečné technické zajištění budovy

Vize školy

Naše poslání

Základní škola a mateřská škola Okna je malé rodinné zařízení, které je otevřené dětem i rodičům. Vzděláváme děti na principu partnerství s důrazem na individuální přístup v unikátním prostředí. To umožňuje výchovu a vzdělání v souladu s přírodou a co nejvíce „mimo lavice“.

Naše vize

Cílem naší organizace je udržet v obci Okna předškolní vzdělávání ve dvou variantách (mateřská a lesní mateřská škola) v návaznosti na první a druhý stupeň základní školy. Důležitá je intenzivní týmová spolupráce a udržení vysoké odbornosti, abychom pro rodiče a děti nadále byli tou správnou volbou.

Naše hodnoty

Rodinná atmosféra a vztahovost

Otevřenost a důvěra

Svoboda a partnerství

Lidskost a pokora

Naše principy výuky

Prostředí v souladu s přírodou

„Ven z lavic“

Individuální přístup

Úcta k tradicím

Učení hrou

Strategické cíle rozvoje

Personální zabezpečení a vedení lidí

Vytvářet kvalifikovaný, odborně způsobilý, stabilní a optimálně složený pedagogický sbor, založený na vzájemném respektu a otevřené komunikaci, nadhledu, vstřícnosti

Udržet a rozvíjet u pedagogů profesní dovednosti (schopnost komunikovat, motivovat, diagnostikovat, hodnotit, spolupracovat, vzdělávat se, organizovat, řídit)

Zajistit a udržet učitele se speciálními kompetencemi a funkcemi – výchovný poradce, koordinátor ŠVP, školní metodik prevence, koordinátor EVVO, koordinátor ICT

Do vedení školy vybírat pracovníky, kteří vytvářejí motivující klima, usilující o odborný a profesní růst, schopní poradit a pomoci

Vypracovat funkční kontrolní systém a odměňovat kvalitní práci na základě předem stanovených kritérií

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky

Pečovat o zaměstnance, zvyšovat jejich spokojenost, hledat nové formy motivace

Oblast výchovy a vzdělávání

Základním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání

Vytvořit podmínky pro to, aby si žáci:

osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení,

aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy,

účinně komunikovat a spolupracovat,

chránili své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí,

byli ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám,

poznávali své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění

Cíle výchovy a vzdělávání

Umožnit maximální rozvoj každému žákovi odpovídající jeho možnostem „Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí“

Zařadit do výuky hlavní rysy diferenciované výuky (zohlednit učební styl a zájmy žáků)

Při výuce cizích jazyků usilovat o zvýšení kvality vzdělávání pomocí mezinárodních projektů, výměnných pobytů a zahraničních zájezdů

Minimální preventivní program školy zaměřit na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu

V rámci environmentální výchovy motivovat žáky k ochraně životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem

Poskytování poradenských služeb

Zajišťovat a podporovat služby pomoci školního psychologa a školního metodika prevence

Pořádat projektové třídní dny prevence

Zařazovat témata prevence pravidelně do třídnických hodin

Spolupracovat s PPP a SPC

Klima školy

Vytvářet takové klima školy, ve kterém panuje kultura příznivá pro učení každého žáka

Usilovat o pozitivní, bezpečné, spolupracující, tvořivé a podnětné prostředí školy

Mimoškolní a zájmová činnost

Naplňovat volný čas žáků k dalšímu rozvoji jejich znalostí, dovedností a schopností

Podporovat aktivní činnost školní družiny

Rozvíjet pestrost zájmových kroužků

Organizovat sportovní kurzy, vzdělávací kurzy, zájezdy a výměnné pobyty

Podporovat aktivity mimo vyučování na bázi dobrovolnosti (odpolední a víkendové výlety, soutěže, výzvy)

Rodiče a veřejnost, image školy

Vytvářet příznivé představy o škole, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytvoření image školy

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru ve vztazích

Využívat aktivní angažovanosti rodičů v aktivitách školy

Veřejnosti poskytovat objektivní informace o škole

Profilace školy

Zaměření školy je jazykové:

výuka angličtiny od mateřské školy a 1. ročníku základní školy

výjezdy žáků do zahraničí v rámci mezinárodního projektu Erasmus

spolupráce se školami v Evropě (Lanterna)

zahraniční tematické zájezdy

Ekonomické a materiální podmínky

Hospodárné nakládání se státními a obecními prostředky

Využívání evropských, národních a regionálních dotací

Zlepšování estetického vzhledu školy, vnitřních prostorů a okolí

Podpora kroků zastupitelstva obce a Spolku rodičů vedoucí k výstavbě zázemí pro žáky druhého stupně

Efektivní využívání finanční podpory spádových a dalších obcí, firem a rodičů

Evaluace školy

Zvyšovat kvalitu školy zjišťováním slabých míst a jejich následného odstraňování

Průběžné vyhodnocování koncepce školy

Odstraňování nedostatků ze záznamů kontrolních orgánů

Uplatňování evaluačních metod: SWOT analýza, hospitace, dotazníky, rozhovory, diskuse, pozorování, kontroly, autoevaluace

Vedení učitelských portfolií s přehledem DVPP

Odměňování zaměstnanců na základě předem stanovených pravidel