

**ČJ 5. ročník**

**Jméno:**

**Datum:**

Okupace Německem

Dne 15. března 1939 v brzkých raních hodinách vpadla na území, které zůstalo z původního Československa, Německá vojska. Stalo se tak pod záminkou ochranné republiky, jak prohlašoval Adolf Hitler. Den nato bylo vyhlášeno zřízení protektorátu Čechy a Morava. Všude vysely vlajky s hákovými kříži. Zrádnost a nebezpečnost Německa se projevila necelý rok po dohodě z Mnichova (1938). Sudety Hitlerovy nestačili. Dne 1. září napadlo Německo vojensky Polsko. Mír v Evropě tedy dlouho nevydržel.

**Najdi 15 chyb, zakroužkuj je a slova napiš správně:**

.....  
.....

Jak Hitler vysvětloval to, proč do naší země vtrhla německá vojska?

.....

Kdy byl vyhlášen protektorát Čechy a Morava (datum)?

.....

Napiš přesné datum začátku druhé světové války:

.....

**Doplň n/nn:**

dívčí de\_\_ík, ku\_\_í doupě, tepe\_\_é krvácení, mít postra\_\_í záměr,  
krátkovl\_\_á vysílačka, slu\_\_é pobřeží, vo\_\_é oleje, stehe\_\_í kost, ra\_\_ý  
novovek, jme\_\_ý seznam, vlně\_\_ý svetr, stude\_\_ý potok, dřevě\_\_á loď,  
oke\_\_í žaluzie, skleně\_\_ý táč, bizo\_\_í srst, obarve\_\_é vlasy

**Doplň hlásky:**

o\_\_álit televizor, ro\_\_uřený pes, ne\_\_aromatictější olej, ne\_\_asnější barva,  
fotbalový o\_\_íl, ne\_\_ednotný formát, konečně si o\_\_echnout, získat o\_\_litek  
be\_\_trátová investice

## Doplň ě/je:

Každý rok máme na škole sb\_\_r papíru. Školník ob\_\_dná nákladní auto.

Ráno ho uvidíte otevřít hlavní v\_\_zd do areálu. Sp\_\_chá za svými pomocníky. V\_\_tšinou mu pomáhají kluci z devítky.

Směs novinového papíru, kartonů a různých obalů kluci p\_\_chují do kontejneru a jejich zp\_\_v je slyšet až na nedalekém náměstí. Nakonec ani nestíhají všechen papír nakládat, takže se kupí na nádvoří a při cestě ke kontejneru je nutné ho pokaždé ob\_\_t. To ale ob\_\_tavé mládence nezastaví. Zastaví je až ob\_\_d, který jim voní pod nos. „Pauza!“ volá žák Sv\_\_cený a všichni sp\_\_chají směrem k jídelně. Hlavní výhodou sb\_\_ru je ale to, že se nakonec smění za peníze, které se přeci hodí v každé dob\_\_.

Poslední větu dej do minulého času.

.....  
.....

Najdi v textu sloveso ve 3. osobě jednotného čísla, čas budoucí, způsob oznamovací:

.....

Najdi v textu infinitiv:

.....

První tři věty dej do podmiňovacího způsobu:

.....  
.....  
.....

Napiš všechny tři tvary slovesa „hodit“ v rozkazovacím způsobu:

.....