4. tř.

KŘÍŽOVKA

PL 36.

V tajence je schován živočich, který je proslulý svými společnými koncerty za teplých nocí.

1.					T					
2.						E				
3.							N			
4.	B						E			
5.					H					
6.					O					
7.			I							
8.					L					
9.						S				
10.					H					
11.			K							
12.		U			V					

1. Hastrmanovo kvítí
2. Na jaře rostliny…
3. Orobinec lidově
4. Tráva bez kolen
5. Bláto na dně rybníků
6. Spodek jezírka
7. Část květu
8. Jarní barva
9. Ze stonku rostou
10. Okraj rybníků
11. Vodní rostlina
12. Čisté vody

Tajenka:

4. tř. NA BŘEHU I VE VODĚ

pracovní listy 35.

1. Strom rostoucí u potoků a rybníků, ze kterého se splétají pomlázky a vyrábějí píšťalky.

_____

2. Pohádková bytost, kterou rád maloval Josef Lada. Karel Jaromír Erben o ní napsal báseň. Do buclatých hrníčků s pokličkou lovila lidské dušičky. _____

3. Co je tím myšleno?
„Když tě na jazyku svrbí,
našeptej to jen do staré vrby."

_____

_____

4. Co si představíš pod pojmem „masožravá" rostlina?

_____

_____

5. Kteří obratlovci během vývoje projdou proměnou dýchacího ústrojí?

_____

NA BŘEHU I VE VODĚ

Bahenní a vodní rostliny rostou zčásti na vlhkém břehu a zčásti v mělké vodě.
Příbřežní rostliny jsou zakořeněné v půdě, z níž čerpají výživné látky, jejich stonky, listy a květy vyčnívají z vody. Patří k nim především orobinec širokolistý, rákos obecný, kosatec žlutý, blatouch bahenní, pomněnka bahenní, bezkolenec modrý, klíčí zde a roste nenáročný rašeliník, klikva i „masožravá" rosnatka okrouhlolistá.
V trochu hlubší vodě rostou rostliny, které jsou sice zakořeněné ve dně, ale jejich listy a květy rostou na vodní hladině. Patří k nim leknín bílý a stulík žlutý, lidově zvaný vodní růže nebo hastrmanovo kvítí.

V posledním odstavci urči slovní druhy. Vyznač slovní druh číslicí.

4. tř. Osmisměrky PL 33.

Nažhavte si mozkové závity a zkuste v tabulce najít a proškrtat jména ptáků. Hledejte a škrtejte ve svislých a vodorovných sloupcích, ale i šikmo shora dolů a naopak. Z písmenek, která vám v osmisměrce zbudou, něco vyčtete.

Z	V	O	N	E	K
A	R	O	K	Ý	S
B	A	Ž	A	N	T
R	B	O	K	R	R
L	E	T	A	D	N
Ý	C	Ý	D	S	A
H	O	L	U	B	D

S	H	D	L	S	A
V	Ý	R	O	Ý	D
R	L	K	K	R	H
Á	T	E	O	O	U
N	L	Z	S	R	S
A	D	Č	Á	P	A

_____

Které z těchto ptáčků z osmisměrky můžete vidět na naší školní zahradě?

_____

_____

5. Proč jsou na zahradě důležitá „koupaliště“ pro ptáky?

_____

_____

AJ, TY, PTÁČKU, JARABÁČKU

4. tř. pracovní listy 32.

1. Vypiš ze seznamu dřevin pouze stromy jehličnaté.

_____

_____

2. Vyber, co k sobě patří a vymysli dvě podobná přirovnání.

chvěje se jako ..... buk
zdravý jako ..... topol
vysoký jako ..... sova
moudrý jako ..... osika
.....
.....

3. Co je to? (napiš název a nakresli)

Sedí panna na stromě,
podobá se královně,
tváře celé červené,
srdce jako z kamene.

Nápověda: plod stromu na naší zahradě _____

SLOVESA – osoba, číslo, čas

31.

4. tř.

Urči osobu, číslo a čas u sloves.

	osoba	číslo	*čas*
spadl			
čtu			
budeme psát			
malují			
píšeš			
hráli si			
pracovala			
zpívali			
učíme se			

Utvoř větu, ve které použiješ sloveso malovat, všechna slova budou začínat na m a bude mít co nejvíce slov.

_____

_____

_____

_____

_____