

**Základní škola a mateřská škola, Okna,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

Koncepce rozvoje školy na období 2 008 – 2 012





**Základní škola a mateřská škola, Okna,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

Koncepce rozvoje školy na období 2 008 – 2 012

součástí : Základní škola, Mateřská škola, Školní družina, Školní jídelna

1. Cíle, které byly stanoveny koncepcí na období 2004 - 2008

Vize : Škola a školka s komplexní péčí o žáky ze střediskové obce a jejího okolí, která je svým vybavením a způsobem vyučování na moderní úrovni.

2. Výchozí stav ve školním roce 2007 – 2008

3. Koncepce rozvoje školy na období 2008 – 2012

Motto : Malotřídní základní škola a mateřská škola jako místo, kde se děti přirozenou cestou naučí pomáhat mladším a slabším spolužákům, respektu, toleranci, samostatnosti. Jako místo, kde si děti v přirozeném prostředí osvojí praktické dovednosti potřebné k životu.

Malotřídní základní škola a mateřská škola jako komunitní centrum obce a regionu.

V Oknech 14. 7. 2008

Cíle, které byly stanoveny koncepcí na období 2004 - 2008

Vize : Škola a školka s komplexní péčí o žáky ze střediskové obce a jejího okolí, která je svým vybavením a způsobem vyučování na moderní úrovni.

I. Oblast výchovně - vzdělávací

1. Vyučovat dle programu Základní škola, č.j. 16 847 / 96 – 2.
2. Vypracovat Školní vzdělávací program v ZŠ, v MŠ.
3. Zaměřit se na skupinové a projektové vyučování, nabídnout žákům přístup k informacím z různých zdrojů / internet, encyklopedie, slovníky, výukový software /.
4. Zařazovat do výuky projektové a tematické dny, podporovat výuku hrou a používání netradičních metod.
5. Propojovat vyučování více s praxí / např. exkurze : hasiči, policie, sklárna, besedy : knihovna /.
6. Nabídnout žákům s vývojovými poruchami učení dyslektický nácvik.
7. Vytvořit rozmanitou nabídku zájmových útvarů / sportovní, hudební, výtvarný, dramatický, počítače, výuka jazyků /.
8. Vytvářet komunikativní prostředí – žakovská rada, ankety, schránka důvěry, spolupráce starších s mladšími.
9. Umožnit žákům vydávat školní časopis, být nápomocni.
10. Podporovat estetické cítění dětí : návštěva divadelních představení, koncertů, výstav, muzeí.
11. Pokračovat v mimoškolních aktivitách, které byly rozvíjeny i v předcházejících letech :

lidové tradice - Mikulášské trhy, Vánoční zpívání a Betlém v místním kostele, Pochůzka Tří králů, Masopust , Vítání jara a pálení Moreny, Pašijové hry

ozdravné / poznávací / pobyty - zimní pobyty na horách / lyžařský výcvik /, letní poznávací pobyty / Krkonoše, Jizerské hory, Lužické hory, Český ráj, České středohoří /

12. Zapojovat se ve větší míře do soutěží : sportovních / fotbal, atletika /, výtvarných, hudebních / zpěv /, recitačních, vědomostních / olympiády/ a rozvíjet spolupráci s malotřídními a jinými školami / ZŠ Staré Splavy, ZŠ Zahradky, ZŠ Jestřebí, ZŠ Doksy /.

II. Oblast materiálně technická

Finanční prostředky čerpat z dotací od obce a ze sponzorských darů.

Pokusit se najít i jiné zdroje financování / granty /.

1. Sledovat vývoj moderních pomůcek pro vyučování jednotlivých předmětů a průběžně doplňovat.

2. Doplnovat knihy ve školní knihovně / encyklopedie, výběr dětské literatury, mimočítanková četba, metodiky a knihy sloužící k dalšímu vzdělávání pedagogů /, nabídku CD a videokazet obohacujících vyučování.
3. Vybavit obě budovy novým nábytkem / lavice, židličky, úložné prostory, postýlky, police, šatny, stoly a židle do školní jídelny /.
4. Upravit podlahy / renovace dřevěných podlah, dlažba, koberce /.
5. Doplnit vybavení školní kuchyně o nákup nového elektrického sporáku a elektrického robotu.
6. Usilovat o zateplení budovy MŠ, fasádu, opravu okapů a úpravu schodiště před budovou.
7. Vyřešit únik tepla v obou budovách – utěsnění oken, nová okna / vstupní dveře v MŠ /.
8. Věnovat se dalším úpravám školních zahrad / dopravní hřiště, naučná stezka, vysázení živých plotů, školní pozemky, okrasné skalky, kuželky, výtvarné objekty, učebna v přírodě, odpočinková a sportovní zákoutí /.
9. Provést rozpočet na rekonstrukci půdních prostor / příp. zahájit rekonstrukci /, informovat se o možnosti vytápění solárním panelem.
10. Provést rozpočet na rekonstrukci vedlejších budov / sklad, dílna, sauna/.

III. Oblast personální

1. Usilovat o doplnění pedagogické a odborné způsobilosti u všech zaměstnanců.
2. Podporovat sebevzdělávání učitelů v jejich oboru, ve studiu cizího jazyka.
3. Zlepšovat pracovní podmínky všem zaměstnancům – pracovní prostředí, ochranné pomůcky, příspěvky z FKSP / stravné, kultura, rekreace /.

IV. Oblast reprezentace

1. Zřídit Školskou radu / rodiče, pedagogové, zástupci obce /.
2. Otevřít školu ještě více pro veřejnost. Při pořádání mimoškolních aktivit vybízet ke spolupráci rodiče žáků.
3. Organizovat Dny otevřených dveří.
4. Pokusit se rozšířit spádovou oblast, ze které žáci dojíždějí do školy /

Obora, Tachov /.

5. Přispívat do obecního zpravodaje, průběžně informovat veřejnost o činnosti školy prostřednictvím nástěnky, která bude umístěna v obci.
6. Pravidelně zvat starostu a obecní zastupitelstvo na akce pořádané školou. Účastnit se jednání místního obecního zastupitelstva / zástupci školy /.
7. Přispívat na internetovou www stránku obce příspěvkami o dění ve škole.
8. Poskytovat zázemí budov při konání besed v rámci cyklu Okna dokořán, při jednáních Masopustní rady, při organizaci Pašijových her atd.
9. Prezentovat školu formou akcí pro veřejnost : Vánoční zpěvy, Mikulášské trhy, Zahradní slavnost, besídky.
10. Pokračovat v nabídce využití školy a jejich aktivit pro veřejnost : internet, jazykové kurzy, stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičny.

V Oknech 1. 9. 2004

zpracovala : Iveta Myšková